



RIEBIŅU NOVADA DOME
RIEBIŅU VIDUSSKOLA

Reģ. nr. 4213900379
Liepu ielā 21, Riebiņos, Riebiņu pagastā, Riebiņu novadā, LV-5326,
Tālr. 65323684 e-mail: riebinuvsk@riebini.lv
Riebiņu novada Riebiņu pagastā

Apstiprinu.
Riebiņu vidusskolas direktore
_____ I. Anspoka
2020. gada 31. augustā

***Kārtība, kādā tiek veikta skolēnu sasniegumu
uzskaite, kontrole un uzraudzība Riebiņu vidusskolā***

I Vispārīgie noteikumi

1. Dokuments izstrādāts, lai nodrošinātu skolas vienotu pieeju izglītojamo vērtēšanai kā neatņemamai izglītošanas procesa sastāvdaļai.
2. Vērtēšanu skola veic atbilstoši Latvijas Republikas normatīvo dokumentu prasībām, kuras fiksētas:
 - Ministru kabineta 03.09.2019. noteikumu Nr.416 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem”
 - Ministru kabineta 27.11.2018. noteikumu Nr.747 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”
 - Ministru kabineta 12.08.2014. noteikumi Nr. 468 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem"
 - Ministru kabineta 21.05.2013. noteikumi Nr. 281 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu , mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem”
 - Ministru kabineta 18.10.2005. noteikumi Nr. 779 „Noteikumi par vispārējās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamo obligāto dokumentāciju”

II Vērtēšanas mērķis un uzdevumi

3. **Mērķi:**
 - 3.1. noteikt izglītojamā apgūtos sasniedzamos rezultātus atgriezeniskās saites sniegšanai izglītojamajam un skolotājam, lai uzlabotu izglītojamā sniegumu un plānotu turpmāko mācību procesu (formatīvā vērtēšana).
 - 3.2. novērtēt un dokumentēt izglītojamā rezultātus mācīšanās posma noslēgumā (summatīvā vērtēšana).
4. **Uzdevumi:**
 - 5.1. konstatēt katra izglītojamā mācību sasniegumus,
 - 5.2. sekmēt izglītojamo atbildību par sasniedzamo rezultātu mācību procesā,
 - 5.3. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus.

III Mācību sasniegumu vērtēšana

5. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma:

1.klasē	Vērtē aprakstoši visos mācību priekšmetos.
2. un 3. klasē	Vērtē aprakstoši visos mācību priekšmetos, izņemot latviešu valodu un matemātiku, 3.klasē arī angļu valodu, kur vērtē 10 ballu skalā.
4. līdz 12.klasei	Vērtē 10 ballu skalā visos mācību priekšmetos.

6. Ierakstus par mācību procesu un sasniegumiem atspoguļo ar šādiem apzīmējumiem:

4.1. Sākot ar 2021./2022. mācību gadu 1. un 2. klasē sasniedzamo rezultātu **summatīvo vērtēšanu** visos priekšmetos veic 4 apguves līmeņos:

- Sācis apgūt (E-klasē apzīmē ar burtu "S");
- Turpina apgūt (E-klasē apzīmē ar burtu "T");
- Apguvis (E-klasē apzīmē ar burtu "A");
- Apguvis padziļināti (E-klasē apzīmē ar burtu "P").

3. klasē pāreju uz jauno vērtēšanas sistēmu veic 2022./2023. mācību gadā.

4.2. 2021./ 2022.m.g. 3. klasē vērtēšanā izmantotie simboli:

Apzīmējums	Skaidrojums
X	Apguvis, izglītojamā sasniegumi ir labi (60 - 100%),
/	Daļēji apguvis, izglītojamā sasniegumi ir viduvēji (33 - 59%),
-	Vēl jāmācās, izglītojamā sasniegumi ir vāji (0 - 32%).

Izglītojamo mācību sasniegumus aprakstoši semestrī un gadā vērtē, izmantojot apzīmējumus - "Apguvis" (60 - 100%), "Daļēji" (33 - 59%), "Vēl jāmācās" (0 - 32%).

4.3. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā veido šādi kritēriji:

- 4.3.1. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
- 4.3.2. apgūtās pamatprasmes mācību jomā un caurviju prasmes;
- 4.3.3. attīstītie ieradumi un attieksmes, kas apliecina vērtības un tikumus;
- 4.3.4. mācību sasniegumu attīstības dinamika.

4.4. Izglītojamo mācību sasniegumus mācību priekšmetā izsaka arī 10 ballu skalā atbilstoši punktu sadalījuma tabulai e-klasē :

Balles	Skaidrojums	Līmenis	Procenti no
10	Izcili	Augsts	96%
9	Teicami	Augsts	86%
8	Ļoti labi	Optimāls	76%
7	Labi	Optimāls	66%
6	Gandrīz labi	Optimāls	56%

5	Viduvēji	Pietiekams	46%
4	Gandrīz viduvēji	Pietiekams	33%
3	Vāji	Nepietiekams	26%
2	Ļoti vāji	Nepietiekams	13%
1	Ļoti, ļoti vāji	Nepietiekams	0%

4.5. Kārtējā pārbaudē, kurā nav iespējams mācību sasniegumu vērtējums atbilstoši 10 ballu skalai, pedagogs mācību sasniegumus var vērtēt ar "ieskaitīts" (i) vai "neieskaitīts" (ni) (izņemot 2021./2022.mācību gadā 1., 2., 4., 5., 7., 8., 10., un 11 klasē skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanai, bet var tikt izmantoti kā informatīvi apzīmējumi):

Ieskaitīts	Saņem, izpildot kritērijos noteiktās prasības, bet tas nevar būt mazāk kā 50% no mācību uzdevuma.
Neieskaitīts	Saņem, ja pareizi veicis mazāk kā 50% no mācību uzdevuma, vai nav sasniedzis kritērijos noteikto procentuālo vērtējumu.

4.6. Vērtējums "ieskaitīts / neieskaitīts" tiek ņemts vērā, nosakot izglītojamā semestra vērtējumu, un tas var ietekmēt vērtējumu vienas balles robežās (izņemot 2021./2022.mācību gadā 1., 2., 4., 5., 7., 8., 10., 11. klasē).

4.7. Kompetenču pieejas mācību satura klasēs izglītojamo formatīvajā vērtēšanā var tikt izmantoti skolēna snieguma līmeņu apraksti ([1. pielikums](#)) vai tā var tikt dokumentēta ar procentiem.

4.8. 4. – 12. klasēs mācību stundās, papildus jau ierastajiem vērtējumu veidiem, skolotājs pēc saviem ieskatiem var ievadīt sasniedzamo rezultātu vērtējumus:

- Sācis apgūt (E-klasē apzīmē ar burtu "S");
- Turpina apgūt (E-klasē apzīmē ar burtu "T");
- Apguvis (E-klasē apzīmē ar burtu "A");
- Apguvis padziļināti (E-klasē apzīmē ar burtu "P").

4.9. Izglītojamo darbību ikdienā var vērtēt, atsevišķiem skolēniem izliekot vērtējumu ballēs, e-klases sadaļā "piezīmes" ierakstot skaidrojumu par ko šis vērtējums iegūts.

4.10. Izglītojamo ikdienas mājas darbi, tiek vērtēti ar "ieskaitīts/neieskaitīts". Par lielāka apjoma tematiskiem, radošiem mājas darbiem skolotājs var izlikt vērtējumu 10 ballu skalā. Ierakstus par mājasdarbu vērtējumiem skolotājs pēc saviem ieskatiem var veikt e-žurnālā.

4.11. Ar „n” atzīmē, ja izglītojamais kavējis mācību stundu.

4.12. Norādām „a”, ja izglītojamais piedalās mācību procesā, taču veselības problēmu dēļ uz ilgāku laiku (vairāk par 14 dienām) ar ārsta izsniegtu izziņu ir atbrīvots no uzdevuma vai pārbaudījuma veikšanas.

4.13. Apzīmējumu “n/v” lieto šādos gadījumos:

4.12.1. izglītojamais piedalās mācību stundā, bet nepilda uzdoto darbu;

4.12.2. iesniegtais darbs ir cita izglītojamā darba kopija;

4.12.3. izglītojamais izmanto neatļautus palīglīdzekļus;

4.12.4. darbs nav iesniegts norādītajā laikā.

4.14. “n/v” nedrīkst piešķirt vērtību, tas nedrīkst ietekmēt izglītojamā vērtējumu mācību priekšmetā, izliekot semestra vērtējumu mācību priekšmetā. “n/v” nedrīkst ņemt vērā, summējot izglītojamā mācību priekšmetā iegūtos vērtējumus un iegūto summu dalot ar izglītojamā semestrī kārtoto pārbaudes darbu skaitu.

4.15. Pedagoģs skolvadības sistēmā “E-klase” vienlaicīgi fiksē gan izglītojamā mācību priekšmeta stundas kavējumu (“n”), gan obligāti veicamā pārbaudes darba neizpilde (“n/v”).

7. Minimālais vērtējumu skaits:

Stundus skaits nedēļā	1	2	3 - 4	5 – 6
Vērtējumu skaits semestrī (t.sk. pārbaudes darbi)	no 3	no 4	no 5	no 6
Pārbaudes darbu skaits semestrī	no 2	no 2	no 3	no 5

8. Ārkārtas situācijas laikā tēmas noslēguma pārbaudes darbu minimālais vērtējumu skaits ir vismaz viens vērtējums.
9. Pirms pārbaudes darba veikšanas pedagoga pienākums ir iepazīstināt izglītojamos ar pārbaudes darba vērtēšanas kritērijiem, darbu labošanas ilgumu.
10. Ja izglītojamais nav veicis pārbaudes darbu noteiktajā termiņā, viņam tiek dota iespēja veikt šo darbu 2 nedēļu laikā kopš notikušā pārbaudes darba. Attaisnojošu kavējumu gadījumā izglītojamajam ir tiesības veikt pārbaudes darbu divu nedēļu laikā kopš ierašanās skolā, bet ne vēlāk kā līdz semestra beigām.
11. Izglītojamajam ir tiesības uzlabot iegūto vērtējumu tikai vienu reizi, divu nedēļu laikā pēc pārbaudes darbā iegūtā vērtējuma saņemšanas, bet ne vēlāk kā līdz semestra beigām.
12. Izglītojamā semestra vērtējums mācību priekšmetos tiek izlikts, ņemot vērā visus semestrī noslēguma (summatīvos) vērtējumus.
13. Vērtējumu mācību priekšmetā gadā izliek, ņemot vērā pirmā un otrā semestra vērtējumu.
14. Pēcpārbaudījumus un papildu mācību pasākumus (konsultācijas) izglītojamajam nosaka atbilstoši MK noteiktajai kārtībai.
15. Pedagoģs izglītojamā noslēguma pārbaudes darbus uzglabā līdz nākamā mācību gada sākumam vai vidusskolas mācību kursa noslēgumam.

16. 2020./2021. m.g. 11.- 12. klasēs izglītojamie var izstrādāt zinātniski pētniecisko (ZPD) darbu pēc savas personīgās izvēles. Darbs tiek vērtēts 10 ballu skalā. Darbu izstrādi koordinē priekšmetu skolotāji. Iegūtais vērtējums tiek ierakstīts klases žurnālā, izglītojamā liecībā, kopsavilkuma žurnālā un sekmju izrakstā kā mācību priekšmets „Zinātniski pētnieciskais darbs”. Izsniedzot atestātu, augstākais ZPD vērtējums tiek atspoguļots sekmju izrakstā.
17. Skolas diagnosticējošie darbi (DD) atsevišķos mācību priekšmetos var tikt plānoti vienu reizi semestrī, ko veic priekšmetu skolotāji, lai noteiktu skolēna mācīšanās vajadzības un plānotu turpmāko mācīšanās procesu. Skolotājs DD protokolus un e-klases analīzi iesniedz direktores vietniekam izglītības jomā.
18. Skolotāju un vecāku sadarbību izglītojamo mācību sasniegumu pilnveidē nodrošina šādas saziņas formas:
 - 15.1. Skolēna dienasgrāmata
 - 15.2. Sekmju izraksts
 - 15.3. Vecāku sapulces
 - 15.4. Individuālas konsultācijas
 - 15.5. e-klase.

III Izglītojamo sekmju uzskaites dokumentu kontrole un uzraudzība

19. E-klases žurnālā izglītojamo sekmes un stundu apmeklējums tiek atspoguļots regulāri. Kontrole – ne retāk kā vienu reizi semestrī. Plānoto un neplānoto kontroli veic direktores vietnieks izglītības jomā.
20. Dienasgrāmatā ierakstus un kontroli veic klases audzinātājs, skolas administrācija.
21. Par mācību sasniegumu kopsavilkuma e-žurnālu aizpildīšanu ir atbildīgs klases audzinātājs.
22. 1. un 2. semestra beigās klašu audzinātāji iesniedz direktores vietniekam izglītības jomā atskaites par izglītojamo sasniegumiem, priekšmeta skolotājs - e-klases atskaiti ar komentāriem par izglītojamo sasniegumiem, problēmu apzināšanās un tālākās darbības prognozēšana mācību sasniegumu uzlabošanā standartprasmju apguves līmeni. Izglītojamo sasniegumi tiek apkopoti.
23. 1. un 2. semestra beigās tiek izsludināts konkurss „ZVAIGŽŅU TOPS” (10 labākie skolēni ar augstāko vidējo vērtējumu 5.-12.klašu grupā, labākie mācībās sākumskolā). Izglītojamie saņem naudas balvas un diplomus. Katra semestra rezultāti tiek izvērtēti pedagoģiskās padomes sēdē.
24. Vienu reizi semestrī (novembrī, aprīlī) mācību priekšmetu skolotāji iesniedz direktores vietniekam izglītības jomā izglītojamo sasniegumu prognozes. Direktores vietnieks veic pedagoģiskās korekcijas sarunas ar 4.-12. klašu skolēniem, kuriem mācību priekšmetos ir nepietiekams apguves līmenis, nepieciešamības gadījumā klāt pieaicinot arī izglītojamā vecākus.

IV Noslēguma jautājumi

25. Vērtēšanas kārtība ir apspriesta pedagoģiskās padomes sēdē un apstiprināta ar direktora rīkojumu, tā ir saistoša visiem Riebiņu vidusskolas pedagoģiskajiem darbiniekiem un izglītojamajiem un viņu vecākiem.
26. Grozījumi vērtēšanas kārtībā tiek izdarīti ar direktora rīkojumu, balstoties uz pedagoģiskās padomes sēdē izteiktajiem ieteikumiem.

Saskaņots ar 2013.gada 3.janvāra pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu

Aktualizētas izmaiņas 2014.gada 29.augusta pedagoģiskās padomes sēdē (protokols nr.14)

Aktualizētas izmaiņas 2017.gada 31.martā pedagoģiskās padomes sēdē (protokols nr.8)

Aktualizētas izmaiņas 2020.gada 31.augustā pedagoģiskās padomes sēdē

Aktualizētas izmaiņas 2021.gada 31.augustā pedagoģiskās padomes sēdē