



**RIEBIŅU NOVADA DOME
RIEBIŅU VIDUSSKOLA**

Reģ. nr. 4213900379
Liepu ielā 21, Riebiņos, Riebiņu pagastā, Riebiņu novadā, LV-5326,
Tāl. 65323684 e-mail: riebinuvsk@riebini.lv
Riebiņu novada Riebiņu pagastā

Apstiprinu.
Riebiņu vidusskolas direktore
_____ I. Anspoka
2017. gada 31. martā

***Kārtība, kādā tiek veikta skolēnu sasniegumu
uzskaite, kontrole un uzraudzība Riebiņu vidusskolā***

1. Dokuments izstrādāts, lai nodrošinātu skolas vienotu pieeju izglītojamo vērtēšanai kā neatņemamai izglītošanas procesa sastāvdaļai.
2. Vērtēšanu skola veic atbilstoši Latvijas Republikas normatīvo dokumentu prasībām, kuras fiksētas:
 - Ministru kabineta 12.08.2014. noteikumi Nr. 468 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem"
 - Ministru kabineta 21.05.2013. noteikumi Nr. 281 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem”
 - Ministru kabineta 18.10.2005. noteikumi Nr. 779 „Noteikumi par vispārējās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamo obligāto dokumentāciju”
2. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma:

1.klasē	Vērtē aprakstoši visos mācību priekšmetos
2. un 3. klasē	Vērtē aprakstoši visos mācību priekšmetos, izņemot latviešu valodu un matemātiku, 3.klasē arī angļu valodu, kur vērtē 10 ballu skalā.
2. un 3.klasē (mazākumtautību programmā)	Vērtē aprakstoši visos mācību priekšmetos, izņemot latviešu valodu, mazākumtautības valodu (krievu), matemātiku, 3.klasē arī angļu valodu, kur vērtē 10 ballu skalā. „Pārbaudes darbu vērtēšanas kārtība sākumskolā” (sk. 1.pielikumu)
4. līdz 12.klasei	Vērtē 10 ballu skalā visos mācību priekšmetos <ul style="list-style-type: none">• „Pārbaudes darbu vērtēšanas kārtība matemātikas, datorikas un dabas zinību jomas mācību priekšmetos” (sk. 2.pielikumu)• „Pārbaudes darbu vērtēšanas kārtība valodas jomas mācību priekšmetos” (sk. 3.pielikumu)• „Pārbaudes darbu vērtēšanas kārtība sociālo zinātņu jomas mācību priekšmetos” (sk. 4.pielikumu)• „Pārbaudes darbu vērtēšanas kārtība mākslas jomas mācību priekšmetos” (sk. 5.pielikumu)

3. Ierakstus par mācību procesu un sasniegumiem atspoguļo ar šādiem apzīmējumiem:

3.1 1. līdz 3. klasē vērtēšanā izmantotie simboli:

X	Apguvis, izglītojamā sasniegumi ir labi (60 - 100%),
/	Daļēji apguvis, izglītojamā sasniegumi ir viduvēji (33 - 59%),
-	Vēl jāmācās, izglītojamā sasniegumi ir vāji (0 - 32%).

Izglītojamo mācību sasniegumus aprakstoši semestrī un gadā vērtē, izmantojot apzīmējumus - "Jā" (60 - 100%), "Daļēji" (33 - 59%), "Vēl jāmācās" (0 - 32%).

3.2. Izglītojamo mācību sasniegumus mācību priekšmetā izsaka arī 10 ballu skalā: 10 - "izcili" (96 - 100 %); 9 - "teicami" (86 - 96 %); 8 - "ļoti labi" (76 - 86 %); 7 - "labi" (66 - 76 %); 6 - "gandrīz labi" (56 - 66 %); 5 - "viduvēji" (46 - 56 %); 4 - "gandrīz viduvēji" (33 - 47%); 3 - "vāji" (26- 33%); 2 - "ļoti vāji" (13- 26%); 1 - "ļoti, ļoti vāji" (1 – 13 %) atbilstoši punktu sadalījuma tabulai e-klasē.

3.3. Kārtējā pārbaudē, kurā nav iespējams mācību sasniegumu vērtējums atbilstoši 10 ballu skalai, pedagogs mācību sasniegumus var vērtēt ar "ieskaitīts" vai "neieskaitīts":

Ieskaitīts	Saņem, izpildot kritērijos noteiktās prasības, bet tas nevar būt mazāk kā 50% no mācību uzdevuma.
Neieskaitīts	Saņem, ja pareizi veicis mazāk kā 50% no mācību uzdevuma, vai nav sasniedzis kritērijos noteikto procentuālo vērtējumu.

3.4. Vērtējums "ieskaitīts/ neieskaitīts" tiek ņemts vērā, nosakot skolēna semestra vērtējumu, un tas var ietekmēt vērtējumu vienas balles robežās.

3.5. Skolēnu darbību var vērtēt, atsevišķiem skolēniem izliekot ikdienā vērtējumu ballēs.

3.6. Izglītojamo ikdienas mājas darbi, tiek vērtēti ar "ieskaitīts/neieskaitīts". Par lielāka apjoma tematiskiem, radošiem mājas darbiem skolotājs var izlikt vērtējumu 10 ballu skalā. Mājas darbu vērtējums tiek fiksēts žurnāla atsevišķā sadaļā.

3.7. Ar „n” atzīmē, ja izglītojamais kavējis mācību stundu.

3.8. Norādām „a”, ja izglītojamais piedalās mācību procesā, taču veselības problēmu dēļ uz ilgāku laiku (vairāk par 14 dienām) ar ārsta izsniegtu izziņu ir atbrīvots no uzdevuma vai pārbaudījuma veikšanas.

3.9. Ar „n/v” vērtējam, ja nav iespējams sagatavot vērtējumu par uzdotā izpildi, taču izglītojamai mācību stundā ir piedalījies. „n/v” apzīmējumu var izmantot informatīviem ierakstiem klases žurnālā, taču tas nav pielīdzināms un nevar ietekmēt vērtējumu un gala vērtējumu, jo nav ietverts izglītojamo iegūtās izglītības vērtēšanas pamatprincipos un kārtībā.

4. Minimālais vērtējumu skaits:

Stundu skaits nedēļā	1	2	3 - 4	5 - 6
Vērtējumu skaits semestrī (t.sk. pārbaudes darbi)	3	4	5 - 6	6 - 7
Pārbaudes darbu skaits semestrī	2	2	3 - 4	5 - 6
Stundu skaits nedēļā	3	4	5	

Vērtēto mājas darbu skaits mēnesī	2 - 3	3 - 4	4 - 5
-----------------------------------	-------	-------	-------

Izglītības programmas apgūvei neklātienē ir paredzēts šāds ieskaīšu skaits:

Mācību priekšmeti	Kopā	10.klase	11.klase	12.klase
	obligāto ieskaīšu skaits			
Latviešu valoda	6	2	2	2
Pirmā svešvaloda (angļu)	6	2	2	2
Matemātika	12	4	4	4
Informātika	6	4	2	
Fizika	10	2	4	4
Ķīmija	8	2	2	4
Bioloģija	6	2	2	2
Latvijas un pasaules vēsture	6	2	2	2
Literatūra	6	2	2	2
Mūzika vai vizuālā māksla	2	2		
Ekonomika	6	2	2	2
Ģeogrāfija	6	2	2	2
Mājsaimniecība	4	2	2	
Psiholoģija	4		2	2
Veselības mācība	2	2		
Tehniskā grafika	4		2	2

5. Pirms pārbaudes darba veikšanas pedagoga pienākums ir iepazīstināt skolēnus ar pārbaudes darba vērtēšanas kritērijiem, darbu labošanas ilgumu.
6. Ja izglītojamais nav veicis pārbaudes darbu noteiktajā termiņā, viņam tiek dota iespēja veikt šo darbu 2 nedēļu laikā kopš notikušā pārbaudes darba. Attaisnojošu kavējumu gadījumā izglītojamajam ir tiesības veikt pārbaudes darbu divu nedēļu laikā kopš ierašanās skolā, bet ne vēlāk kā līdz semestra beigām.
7. Izglītojamajam ir tiesības uzlabot nepietiekamo vērtējumu divu nedēļu laikā pēc pārbaudes darbā iegūtā vērtējuma saņemšanas, bet ne vēlāk kā līdz semestra beigām.
8. Izglītojamā semestra vērtējums mācību priekšmetos tiek izlikts, ņemot vērā visus semestrī saņemtos vērtējumus.
9. Pēcpārbaudījumus un papildu mācību pasākumus (konsultācijas) izglītojamajam nosaka atbilstoši MK noteiktajai kārtībai.
10. 10.- 12. klasēs izglītojamie izstrādā zinātniski pētniecisko (ZPD) darbu. Darbs tiek vērtēts 10 ballu skalā. Darbu izstrādi koordinē priekšmetu skolotāji. Iegūtais vērtējums tiek ierakstīts klases žurnālā, izglītojamā liecībā, kopsavilkuma žurnālā un sekmju izrakstā kā mācību priekšmets „Zinātniski pētnieciskais darbs”. Izniedzot atestātu, ZPD vērtējums tiek atspoguļots sekmju izrakstā.

11. Skolas diagnosticējošie darbi (DD) atsevišķos mācību priekšmetos var tikt plānoti vienu reizi semestrī, ko veic priekšmetu skolotāji, iesniedzot DD protokolus un e-klases analīzi direktores vietniecei izglītības jomā

12. Skolotāju un vecāku sadarbību izglītojamo mācību sasniegumu pilnveidē nodrošina šādas saziņas formas:

12.1. Skolēna dienasgrāmata

12.2. Pārbaudes darbi

12.3. Sekmju lapas

12.4. Darbu mapes (portfolio)

12.5. Vecāku sapulces

12.6. Individuālas konsultācijas

12.7. e-klase.

13. Skolēnu sekmju uzskaites dokumentu kontrole un uzraudzība.

13.1. E-klases žurnālā skolēnu sekmes un stundu apmeklējums tiek atspoguļots regulāri. Kontrole – ne retāk kā vienu reizi semestrī. Plānoto un neplānoto kontrole, veic direktores vietniece izglītības jomā.

13.2. Dienasgrāmatā ierakstus un kontroli veic klases audzinātājs, skolēnu pašpārvalde sadarbībā ar skolas administrāciju

13.3. Par mācību sasniegumu kopsavilkuma e-žurnālu aizpildīšanu ir atbildīgs klases audzinātājs.

13.4. 1. un 2. semestra beigās klašu audzinātāji iesniedz direktores vietniecei izglītības jomā atskaites par skolēnu sasniegumiem, priekšmeta skolotājs - e-klases atskaiti ar komentāriem par skolēnu sasniegumiem, problēmu apzināšanās un tālākās darbības prognozēšana mācību sasniegumu uzlabošanā standartprasmju apguves līmeni Skolēnu sasniegumi tiek apkopoti.

13.5. 1. un 2. semestra beigās tiek izsludināts konkurss „ZVAIGŽŅU TOPS” (10 labākie skolēni ar augstāko vidējo vērtējumu 5.-12.klašu grupā, labākie mācībās sākumskolā). Izglītojamie saņem naudas balvas un diplomus.

13.6. Katra semestra rezultāti tiek izvērtēti pedagoģiskās padomes sēdē.

13.7. Vienu reizi semestrī (novembrī, aprīlī) mācību priekšmetu skolotāji iesniedz direktores vietniecei izglītības jomā skolēnu sasniegumu prognozes. Direktores vietniece veic pedagoģiskās korekcijas sarunas ar 5.-12. klašu skolēniem, kuriem mācību priekšmetos ir nepietiekams apguves līmenis, nepieciešamības gadījumā klāt pieaicinot arī izglītojamā vecākus.

14. Noslēguma jautājumi.

14.1 Vērtēšanas kārtība ir apspriesta pedagoģiskās padomes sēdē un apstiprināta ar direktora rīkojumu, tā ir saistoša visiem Riebiņu vidusskolas pedagoģiskajiem darbiniekiem un izglītojamajiem un viņu vecākiem.

14.2. Grozījumi vērtēšanas kārtībā tiek izdarīti ar direktora rīkojumu, balstoties uz pedagoģiskās padomes sēdē izteiktajiem ieteikumiem.

Saskaņots ar 2013.gada 3.janvāra pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu

Aktualizētas izmaiņas 2014.gada 29.augusta pedagoģiskās padomes sēdē (protokols nr.14)

Aktualizētas izmaiņas 2017.gada 31.martā pedagoģiskās padomes sēdē (protokols nr.8)