

Starptautiskā izglītības akcija "Pasaules lielākā mācību stunda" notiek ik gadu rudenī, atzīmējot dienu, kad tika apstiprināti ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķi. Šoreiz dalos ar dažādu mācību priekšmetu skolotāju stāstiem par to, kā norisinājās Pasaules lielākās mācību stundas Riebiņu vidusskolā.

Stāsta ķīmijas un bioloģijas skolotāja **Ilze Grigule**:

"Šī gada Pasaules lielākās mācību stundas tēma vērta uzmanību uz to, ka katrs mazākais solis un rīcība, kas sakņota ilgtspējīgā attīstībā, var veicināt lielas, pozitīvas pārmaiņas pasaulē jeb mūsu kopīgajās mājās. Stundas sauklis "Nāc talkā klimatam!" aicināja skolēnus uz aktīvu rīcību.

11.klasē kopā ar skolēniem pārrunājām klimata izmaiņu cēloņus un iemācījāmies aprēķināt savas "Ekoloģiskās Pēdas" izmēru. Saskatījām iemeslus, kāpēc daudzi cilvēki nevēlas iedziļināties un satraukties par klimatu, kur nu vēl mēģināt rīkoties. Izsecinājām, ka Latvijā dzīvojam ļoti labi - mūs neskar kataklizmas, ūdens ir, meži arī, kartupeļi izaug... Bet! Mūsu valsts ir tikai maza daļiņa uz planētas, un, ja paskatāmies tālāk un dziļāk, tad redzam nabadzību, badu, arī haosu. Diskusiju turpinājām pēc video lekcijas "Klimata taisnīgums" noklausīšanās. Pirmā atziņa:

"Lai domātu, runātu un rīkotos par kādu problēmu, vispirms ir jāiegūst zināšanas, izglītība. Jo daudzi fakti, ko lektors stāstīja, pārsteidza. Pirms tam nezinājām..." Tāpēc skolēni novērtēja 4. mērķa "Kvalitatīva izglītība" svarīgumu.

Turpinot diskusiju, skolēni savas iegūtās atziņas apkopoja, savā starpā dalījās ar tām. Mēs kopīgi nonācām pie saukļa "Jauniešiem ir spēks!" Kopā ar citu valstu jauniešiem un skolēniem var paveikt daudz labu un pozitīvu izmaiņu, kas palīdzētu visiem mūsu planētas iemītniekiem. Stundas noslēgumā katrs skolēns izvēlējās attēlu, kas raksturo viņa pašā šā brīža emocijas.

7.b. klasē *Pasaules Lielāko mācību stundu* uzsākām ar diskusiju par to, kā mēs dzīvojam Latvijā, vai mēs negribētu dzīvot citur. Secinājums: labi dzīvojam! Bet kā dzīvo citi? Ir ērti sēdēt siltā istabā ar pankūku šķīvi un sapņot. Bet vai vienmēr tā būs? Kopā ar skolēniem izveidojām un pārrunājām attēlu galeriju, kas vēsta par klimata problēmām. Izmantojot stundas piedāvāto materiālu, iepazināmies ar citu valstu skolēnu domām, uzskatiem, darbiem. Izpildījuši piedāvāto testu, noskaidrojām, ka mēs varētu būt klimata palīgi - stāstnieki. Bet vispirms ir jāiegūst zināšanas, lai varētu aicināt citus klimatam palīgā. Bet galvenais - mēs nedrīkstam būt vienaldzīgi, jo **MUMS NAV PLANĒTAS B!**"

Stāsta vizuālās mākslas skolotāja **Ruta Vjakse** un mūzikas skolotāja **Ārija Bergmane-Sprūdža**:

"Riebiņu vidusskolas 5. klašu skolēni piedalījās Pasaules lielākajā mācību stundā. Tika spriests, kas notiek pasaulē, kas notiek ar klimatu. Skolēni runāja par dažādām stihijām un kataklizmām, kas izposta negaidot un ar milzu spēku. Tas radīja ierosmi tālākai sarunai par to, kas ir cilvēks dabas varenībā un ko viņš var darīt.

Pasaulē viss tiek nemitīgi pilnveidots, rūpnieciskots, urbanizēts, tehnoloģiskots. Kā tika noskaidrots no bērnu atbildēm, - to dara zinātnieki, inženieri, rūpnieki, lai pilnveidotu cilvēku dzīvi. Taču kāds uzdeva jautājumu: "Vai tie dūmi no lielajiem skursteņiem nedara pāri dabai?"

Jā, dara gan! Klimats mainās cilvēku rīcības rezultātā, piemēram, daudzu skursteņu radīto dūmu ietekmē. Skolēni paši turpināja diskusiju, minot piemērus par izcirstajiem mežu masīviem, par pārpildītajām *miskastēm* un joprojām esošām atkritumu kaudzēm mežos. Kāds minēja vējā plandošos plastmasas maisiņus parkos vai drēbju kaudzes pie miskastēm.

Kur mēs dzīvojam? Kā mēs dzīvojam?

Skolēni noklausījās stāstījumu par meiteni Grētu Tūnbergu, kura ir slavēta vides aktīviste. Varam lepoties, ka daudziem pašsaprotami šķiet nemest zemē vai pacelt kādu sadzīves priekšmetu, lietot pārstrādājamus vienreizējos traukus. Bet lepojamos arī ar to, ka visi saprot tā būtību un nolemj, ka no šī brīža vēl vairāk nāks talkā klimatam, pirmkārt, ar savu rīcību.

Katrs savu redzējumu vizuālās mākslas stundās attēloja plakātā grafikas un kolāžas tehnikā. Krāsaini, koši, pamanāmi! Varbūt tur nav grandiozu ideju, bet vienkārši ikdienā no sirds īstenojama rīcība un atgādinājums citiem.

Skolēniem mūzikas stundās aizdomājās, ka daba ir dzīva, ir skaņas, ko rada pati daba, bet daudzas cilvēku radītās skaņas tās nomāc, piemēram, mašīnu un lidmašīnu rūkoņa, zāģu rūkoņa, skaļa mūzika no skandām. Bet vai cilvēks var radīt dabai tīkamas skaņas? Var, pirmkārt, izmantojot dabai tīkamus skaņu rīkus. Piemēram, izmantojot dabas materiālus vai otrreiz izmantojamus materiālus. Skolēni izvēlējās dažādus priekšmetus saistībā ar plakātā pausto ideju un lika tiem skanēt. Skandināja, ritmizēja, žvazdināja, grabināja, pīkstināja un klabināja. Kopā sanāca vesels orķestris!

Tēma par klimatu tika aktualizēta, sadarbojoties divos mācību priekšmetos, ļaujot iedziļināties un izpausties radoši. Arī attālināti, tiekoties tiešsaistes stundās, visi juta dabai veltīto domu spēku.

Vizuāli muzikāls – tāds ir Riebiņu vidusskolas 5.klašu sveiciens un solījums klimatam!”

Stāsta krievu valodas skolotāja **Anna Meluškāne**:

“Akcijas “Pasaulē lielākā mācību stunda” ietvaros 8.klasē notika krievu valodas (svešvalodas) stunda „Nāc talkā klimatam!”.

Skolēni atbildēja uz jautājumiem un diskutēja, skatījās video materiālus un apsprieda tos, izteica savu viedokli un piedāvāja risinājumus dažādām klimata problēmām, uzzināja, ko dara citi aktīvie jaunieši visā pasaulē, lai pasargātu mūsu planētu. Stundas nobeigumā ar rīka *Mentimeter* palīdzību noskaidrojām, ko tieši katrs no skolēniem jau tagad var izdarīt, lai palīdzētu saglabāt dabas resursus un klimatu.”

Tāpat šajā akcijā iesaistījās arī vēstures un ģeogrāfijas skolotāja **Ārija Pudule** un sociālo zinību skolotāja **Inna Zenovjeva**.

Visas skolotājas atzinīgi novērtēja piedāvātos materiālus stundas vadīšanai un saka paldies par atbalstu.

Mēs esam kļuvuši zinošāki klimata pārmaiņu jautājumos.

Rita Pudāne, Riebiņu vidusskolas direktores vietniece