

Pasaules Lielākā mācību stunda

Mans ekoloģiskās pēdas nospiedums—1,42tCO₂

Video lekcijas atziņas

Atziņa	Piekrītu/nepiekrītu-komentārs
Bagātākie cilvēki visvairāk rada negatīvo ietekmi uz dabu. Visvairāk cieš nabie.	Klimata taisnīguma jeb netaisnīguma lielā mērā ietekmē tā pārmaiņas. Manuprāt, ne visi šobrīd dzīvojošie planētas iedzīvotāji ir vienlīdz atbildīgi klimata pārmaiņu veicināšanā, ne visi iedzīvotāji vienlīdz smagi cieš no klimata pārmaiņu sekām. Pasaules attīstīto valstu iedzīvotāji, respektīvi, turīgākie ļaudis ne tikai visvairāk rada siltumnīcefekta gāzu emisijas, bet arī pagaidām vismazāk cieš no klimata pārmaiņu sekām. Savukārt tās sabiedrības grupas, kurām ir sliktāks stāvoklis sabiedrībā, mazāka ietekme uz politiskajiem procesiem – cieš no klimata pārmaiņu sekām visvairāk.
Jaunībai un pozitīvai domāšanai ir spēks.	Negatīva domāšana ir tikai slikts ieradums, ko var mainīt ar jaunu ieradumu – pozitīvu domāšanu. Es uzskatu, ka pozitīva domāšana ietekmē cilvēka pašsajūtu, veselību, darba spējas, iespēju sasniegt nospraustos mērķus. Pozitīva domāšana un jaunība sniedz mums spēku un grūdienu attīstīt, pilnveidot un mainīt.
Tas, kas nav blakus un nekrīt uz galvas, tas neeksistē.	Dzīvojot mierīgā un drošā vidē, mums viss ir kārtībā, mēs īpaši neaizdomājamies par to, kas notiek apkārt, kā tas ietekmē citus un kādas ir sekas. To saprast nākas tikai tad, kad paši ar to saskaramies.
Jauniešiem ir iespējas un viņi var veikt izmaiņas.	Mēs zinām, ka tieši jaunieši ir mūsu nākotne. Es uzskatu, ka jaunā paaudze ir spējīga veikt izmaiņas, jo tādā valstī, kādu jaunieši to izveidos, mēs dzīvosim arī pēc vairākiem gadiem. Jauniešos ir spēks, jo jaunieši ir enerģija.
Ir nepieciešama klimata izglītība.	Klimata izglītība ir nepieciešama ikvienam. Ja cilvēki vien zinātu, kas mūs var sagaidīt pēc kāda laika, kādas ir klimata pārmaiņu prognozes un ietekmes, viņi noteikti aizdomātos un sāktu rīkoties – rūpētos par vidi, kurā dzīvo un aicinātu talkā citus.

Manu domu raksturojoši attēli:





REIZ BIJA...



Evelīna Upeniece, 11.kl.