

Riebiņu vidusskolas PAŠNOVĒRTĒJUMA ziņojuma aktualizācija 2018./2019.m.g. 02.09.2019.

Mācību programma	Izglītojamo skaits izglītības iestādē kopā 2018./2019.
Pamatizglītības programma 21011111	135
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma 31011011	22
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma 31014011	18
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma – neklātieciene 31011013	6

Prioritātes

- Izglītojamā patstāvīgais darbs, personības individuālā attīstība.
- Atbalsts skolēna rakstura, intelekta veidošanai, pozitīva uzvedība skolā un ārpus tās.

Uzdevumi

- Audzināt izglītojamajos augstu mācību motivāciju un personīgo atbildību par mācību rezultātu pozitīvas dinamikas sasniegšanu.
- Kvalitatīvi plānot mācību stundu, nodrošinot izvirzītā stundas mērķa sasniegšanu un novērtēšanu.
- Uzlabot un paaugstināt Riebiņu vidusskolas izglītojamo rezultātus ikdienas darbā, DD, valsts pārbaudes darbos, CE.
- Darboties saskaņā ar "Riebiņu vidusskolas izglītojamo centralizēto eksāmenu (CE) rezultātu uzlabošanas rīcības plāns" noteikto rīcību, ieteikumiem, atbildīgajiem.

Paveiktais

Ļoti uzskatāmi konkrētā uzdevuma izvērtēšana ir redzama mācību darba apkopojumā 2018./2019. m.g. noslēgumā (skat. 1. – 3.tabulu), kas rāda, ka kopumā **89,7 %** skolēnu mācību gadu beidz izpildījuši mācību standartu prasības visos priekšmetos pietiekamā līdz augstā līmenī. Atsevišķos mācību priekšmetos (matemātikā, latviešu valodā, angļu valodā) šie līmeņi variējas – mācību priekšmetos, rezultāti ir zemāki, kaut gan arī šajos mācību priekšmetos atsevišķi skolēni ir ieguvuši izcilus vērtējumus.

Kopējais mācību gada rezultātu atspoguļojums

1.tabula

Klases	Skolēnu skaits mācību gada beigās	Skolēnu skaits, kas mācās augstā līmenī	Skolēnu skaits, kas mācās optimālā līmenī	Skolēnu skaits, kas mācās pietiekamā līmenī	Skolēnu skaits, kuri mācību gadu beidza ar nepietiekamu rezultātu
2. – 4.	50	3	24	17	6
5.- 9.	72	0	21	42	9
10.-12.	37	0	5	30	2
11.(nekl.), 12.(nekl.),	6	0	0	6	0
Kopā	165	3	50	95	17

17 skolēniem tiek noteikts pagarinātais mācību gads ar vismaz vienu nepietiekamu vērtējumu dažādos mācību priekšmetos. Visvairāk nepietiekamu vērtējumu ir šādos mācību priekšmetos: latviešu valoda, matemātika, angļu valoda.

Kopējais mācību gada rezultātu atspoguļojums pēc pagarinātā mācību gada

Pēc pēcpārbaudījumu norises uz otro gadu mācību vielas atkārtošanai, izstrādājot individuālo atbalsta pasākumu plānu, ir atstāti 4 izglītojamie. Viens skolēns atskaitīts, jo pagarinātā mācību gada ietvaros viņam nav izdevies uzlabot nesekmīgo vērtējumu angļu valodā.

2.tabula	
Mācību priekšmeti, kurā skolēni saņēmuši nepietiekamu vērtējumu gadā	Skolēnu skaits
Latviešu valoda	10
Literatūra	3

Matemātika	9
Fizika	2
Angļu valoda	11
Ķīmija	1
Pasaules vēsture	2
Krievu valoda	1
Programmēšanas pamati	1
Informātika	1

Mācību priekšmetu (iekļautas tikai tās klases, kurās ir vērtējumi ballēs) apguves līmeņi mācību gada noslēgumā (%) 3.tabula

Mācību priekšmets	Nepietiekams	Pietiekams	Optimāls	Augsts
Latviešu valoda	6.6	45.5	38.9	8.4
Literatūra	1.2	54.1	35.3	8.2
Angļu valoda	8.7	49.0	36.2	6.0
Vācu valoda	0.0	46.9	53.1	0.0
Krievu valoda	1.2	19.8	40.7	38.3
Matemātika	5.4	45.8	38.0	10.8
Fizika	3.4	55.2	31.0	10.3
Ķīmija	3.4	31.0	48.3	17.2
Bioloģija	1.4	25.0	56.9	16.7
Dabaszinības	0.0	27.9	65.6	6.6
Ģeogrāfija	0.0	43.8	52.5	3.8
Informātika	1.0	32.3	54.5	12.1
Pasaules vēsture	3.4	37.9	48.3	10.3
Latvijas vēsture	0.0	36.2	53.4	10.3
Latvijas un pasaules vēsture	0.0	40.9	56.8	2.3
Politika un tiesības	0.0	10.0	80.0	10.0
Ētika	0.0	11.2	44.4	44.4
Sociālās zinības	0.0	14.0	58.1	27.9
Tehniskā grafika	0.0	2.9	67.6	29.4
Ekonomika	0.0	47.1	44.1	8.8
Komerczinības	0.0	22.2	50.0	27.8
Vizuālā māksla	0.0	24.8	60.4	14.9
Mūzika	0.0	17.7	57.5	24.8
Psiholoģija	0.0	6.3	56.3	37.5
Filozofija	0.0	29.6	59.3	11.1
Sports	0.0	10.0	60.0	30.0
Veselības mācība	0.0	10.0	70.0	20.0
Mājturība un tehnoloģijas (sākumsk.)	0.0	6.3	81.3	12.5
Mājturība un tehnoloģijas (zēniem)	0.0	8.5	66.0	25.5
Mājturība un tehn. (meitenēm)	0.0	3.8	61.5	34.6
Mājsaimniecība (zēniem)	0.0	0.0	86.7	13.3
Mājsaimniecība (meitenēm)	0.0	0.0	66.7	33.3
Programmēšanas pamati	3.7	59.3	37.0	0.0
Pētnieciskais darbs	0	19.4	77.8	2.8

Secinājumi

- Salīdzinot ar 2017./2018. mācību gadu, skolēnu skaits, kas mācās augstajā līmenī, ir samazinājies tikai par 0,9%;
 - Nepietiekamo vērtējumu procentuālais īpatsvars abos mācību gados atšķiras par 16,5 % – skolēnu skaits, kuri saņēmuši kādā priekšmetā nepietiekamu vērtējumu, ir palielinājies.
3. Būtiski un pamatizglītības standarta apguves līmeni raksturojoši rādītāji ir iegūtie rezultāti valsts pārbaudes darbos (*skat.4. – 6.tabulu*).

4.tabula

3. klašu diagnosticējošo darbu rezultāti Vērtējuma līmenis	1.diena (Latviešu valoda)		2. diena (Matemātika)	
Nepietiekams	2	12.4 %	2	12.4 %
Pietiekams	5	31.4 %	3	18.8 %
Optimāls	7	43.8 %	8	50 %
Augsts	2	12.4 %	3	18.8%

Secinājumi

- Izvērtējot 3. klašu darba rezultātus latviešu valodā un matemātikā pa līmeņiem, 56.2% vērtējumu latviešu valodā un 68.7% matemātikā ir optimāli un augsti.
- 3. klasē ir 2 skolēni (1,4%), kuri gan matemātikā, gan latviešu valodā nespēja vismaz pietiekamā līmenī tikt galā ar piedāvātā VPD grūtību pakāpi.
- Salīdzinot Riebiņu vidusskolas skolēnu vidējo kopprocentu ar vidējo kopprocentu valstī, tad **latviešu valodā** Riebiņu vidusskolas skolēnu diagnosticējošo darbu vidējie rezultāti (53,75) ir zemāki par valsts vidējiem rezultātiem (72,48%), kā arī **matemātikā** skolēnu diagnosticējošo darbu vidējie rezultāti (58.01%) ir zemāki par valsts vidējiem rezultātiem (78,22%).

6. klases diagnosticējošo darbu rezultāti

5.tabula

Vērtējuma līmenis	Latviešu valoda		Matemātika		Dabaszinības	
Nepietiekams	2	16.7%	1	9.1%	1	8.3%
Pietiekams	6	50.0%	3	27.3%	6	50.0%
Optimāls	4	33.3%	7	63.6%	5	41.7%
Augsts	0	0%	0	0%	0	0%

Secinājumi

- Latviešu valodā ir divi nepietiekami vērtējumi (16,7%), procentuāli augsts pietiekamo un optimālo vērtējumu (83,3%) daudzums. Toties nav skolēnu, kuriem būtu augsts vērtējums.
- Matemātikā viens skolēns ir saņēmuši nepietiekamu vērtējumu (9,1%), samērā augsts pietiekamo un optimālo vērtējumu skaits (90,9%). Nav skolēnu, kuriem būtu augsts vērtējums.
- Dabaszinībās kopumā skolēni darbu veikuši pietiekamā un optimālā līmenī, kas kopumā sastāda 91,7%, bet viens skolēns darbu ir veicis nepietiekamā līmenī (8,3%), kā arī nav skolēnu, kuriem būtu augsts vērtējums.
- Salīdzinot Riebiņu vidusskolas skolēnu vidējo kopprocentu ar vidējo kopprocentu valstī, var secināt, ka:
- **latviešu valodā** Riebiņu vidusskolas skolēnu diagnosticējošā darba vidējie rezultāti (45,74%) ir zemāki par valsts vidējiem rezultātiem (63,24%);
- **matemātikā** Riebiņu vidusskolas skolēnu diagnosticējošā darba vidējie rezultāti (51,07%) ir nedaudz zemāki par valsts vidējiem rezultātiem (55,56%);
- **dabaszinībās** Riebiņu vidusskolas skolēnu diagnosticējošā darba vidējie rezultāti (49,40%) ir zemāki par valsts vidējiem rezultātiem (59,46%).

9. klašu valsts pārbaudes darbu rezultāti

6.tabula

Vērtējuma līmenis	Latviešu valoda		Matemātika		Latvijas vēsture		Krievu valoda		Angļu valoda	
Nepietiekams	1	7.7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	%
Pietiekams	8	61.5%	10	76.9%	9	69.2%	3	42.9%	2	33.3%
Optimāls	4	30.8%	3	23.1%	3	23.1%	3	42.9%	2	33.3%
Augsts	0	0%	0	0%	1	7.7%	1	14.2%	2	33.3%

Secinājumi

- 2018./2019. mācību gadā 13 9. klases skolēni ir kārtojuši VPD;
 - Viens skolēns ir ieguvis nepietiekamu vērtējumu latviešu valodā (7,7%).
- Procentuāli augsts ir pietiekamo vērtējumu skaits latviešu valodā (61,5%), matemātikā (76,9%) un Latvijas vēsturē (69,2%), bet krievu valodā kā svešvalodā procentuāli vienāds skaits skolēnu nokārtoja eksāmenu pietiekamajā un optimālajā līmenī (42,9%). Angļu valodā kā svešvalodā procentuāli vienāds skaits skolēnu nokārtoja pietiekamajā (33,3%), optimālajā (33,3%) un augstajā (33,3%) līmenī.
- Salīdzinot Riebiņu vidusskolas 9.klašu skolēnu VPD vidējo kopprocentu ar vidējo kopprocentu valstī, var secināt, ka:
 - **latviešu valodā** Riebiņu vidusskolas skolēnu VPD vidējie rezultāti (52,10%) ir zemāki par valsts vidējiem rezultātiem (64,39%);
 - **matemātikā** Riebiņu vidusskolas skolēnu VPD vidējie rezultāti (44,82 %) ir zemāki par valsts vidējiem rezultātiem (55,70%);
 - **krievu valodā** Riebiņu vidusskolas skolēnu VPD vidējie rezultāti (63,57%) ir zemāki par valsts vidējiem rezultātiem (71,24%).
 - **Latvijas vēsturē** Riebiņu vidusskolas skolēnu VPD vidējie rezultāti (55,02%) ir zemāki par valsts vidējiem rezultātiem (63,01 %).
 - VPD vairākums skolēnu visus darbus ir veikuši ar pietiekamu vērtējumu, kas ļauj secināt, ka Riebiņu vidusskolas 9.klašu skolēni prot pielietot iegūtās prasmes un zināšanas dažādās situācijās patstāvīgi strādājot, līdz ar to ir apguvuši pamatzglītības standartā iekļautās prasības.

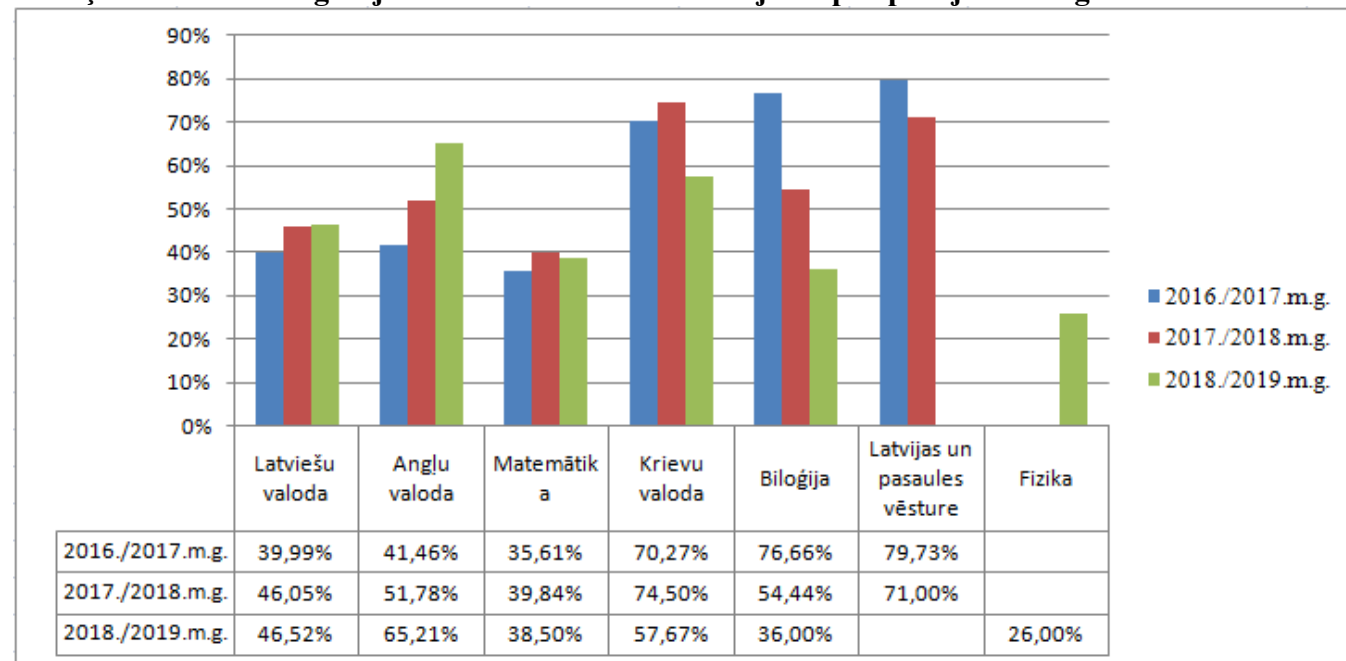
Valsts centralizēto eksāmenu rezultāti

vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmā 2018./2019.m.g.

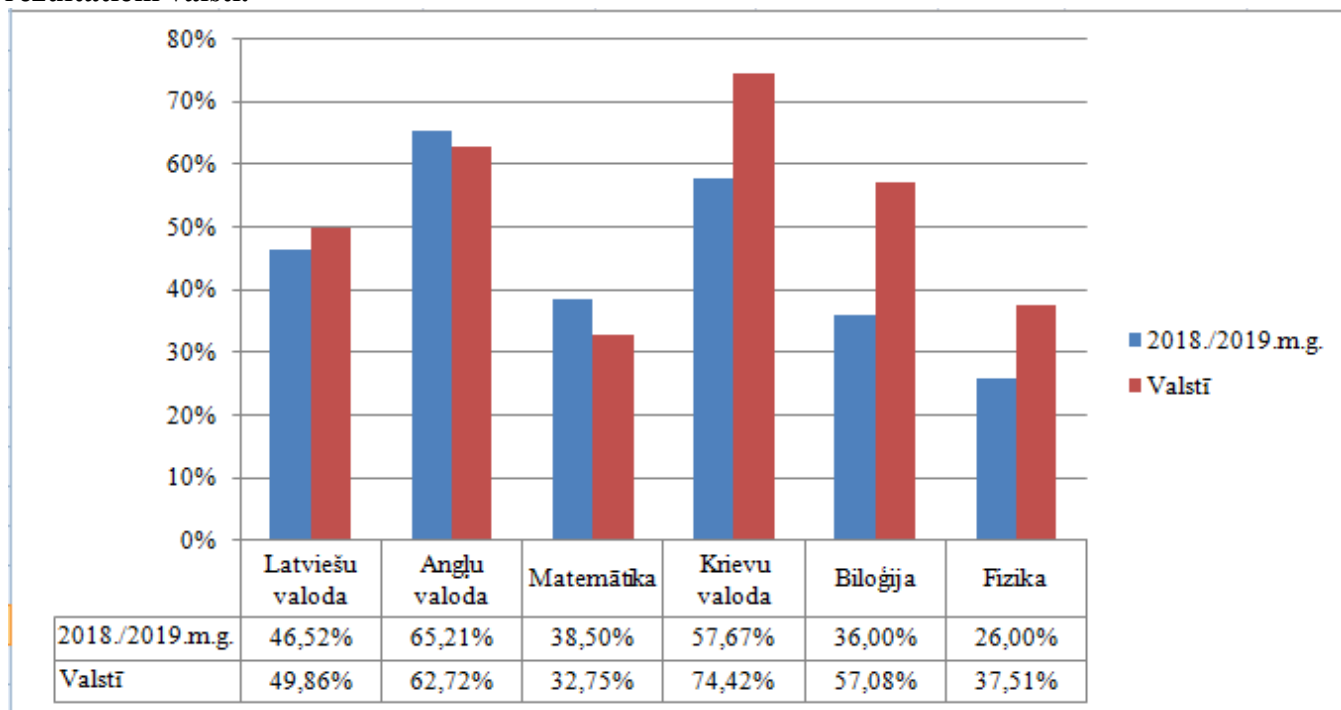
7.tabula

N.p.k.	Mācību priekšmets	Klase	Sk. skaits	Vidējais kopprocents	
				Riebiņu vidusskolā	Valstī
1.	Latviešu valoda	12.	15	46.52%	49.86%
2.	Angļu valoda	12.	11	65.21%	62.72%
3.	Matemātika	12.	15	38.50%	32.75%
5.	Krievu valoda	12.	4	57.67%	74.42%
6.	Bioloģija	12.	1	36.00%	57.08%
7.	Fizika	12.	2	26.00%	37.51%

Riebiņu vidusskolas izglītojamo CE rezultātu salīdzinājums par pēdējiem trīs gadiem



Riebiņu vidusskolas izglītojamo 2018./2019.m.g. CE rezultātu salīdzinājums ar vidējiem rezultātiem valstī.



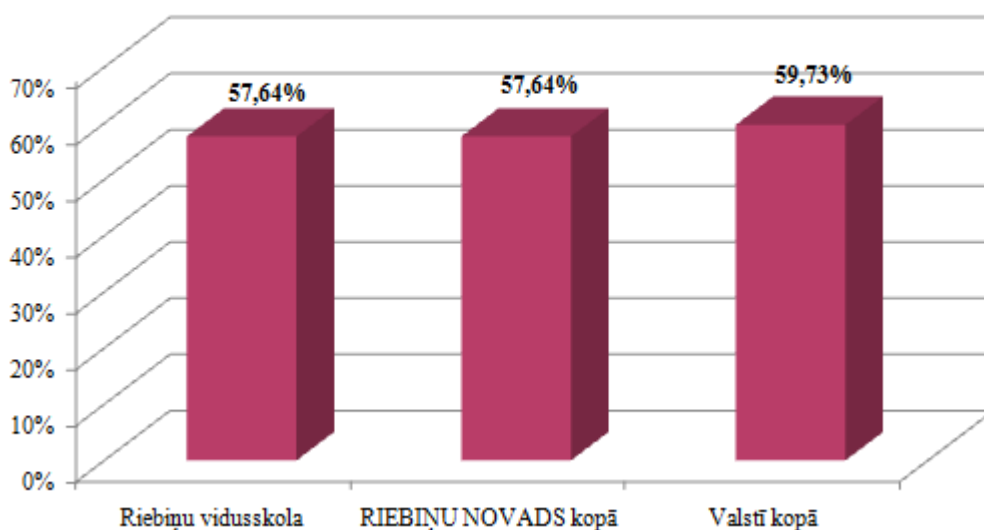
Kā redzams diagrammā, Riebiņu vidusskolas izglītojamie ir sasnieguši augstākus rezultātus angļu valodas un matemātikas CE salīdzinājumā ar vidējiem rādītājiem valstī kopumā. Nedaudz zemāki rezultāti ir latviešu valodas CE (46,52%), bet valstī (49,86%). Analizējot eksakto zinātņu priekšmetus (bioloģija, fizika), rezultāti ir zemāki nekā valstī, kas liecina par šo mācību priekšmetu popularizēšanas un svarīguma izpratnes veicināšanas nepieciešamību skolēnu vidū.

Necentralizēto valsts eksāmenu rezultāti vidusskolā

8.tabula

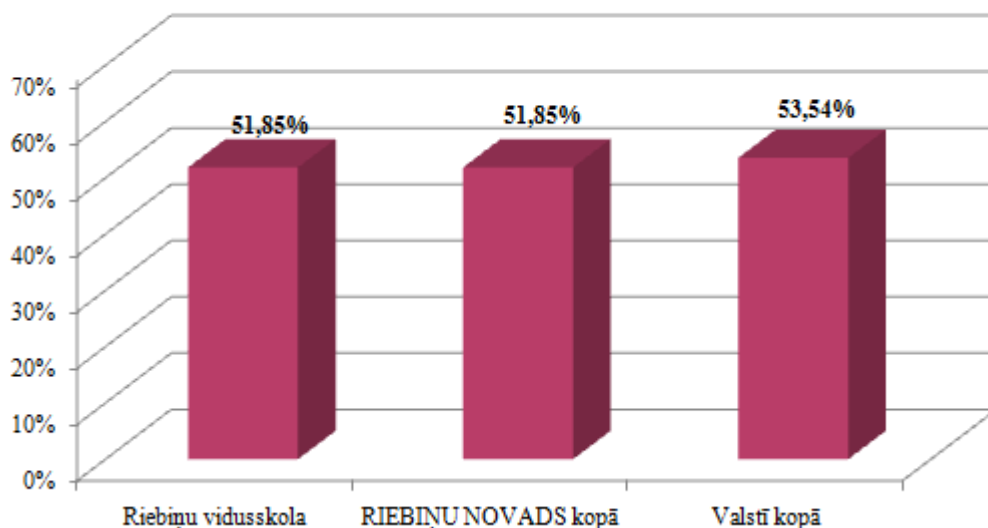
Vērtējuma līmenis	Ekonomika 12.klasē		Ģeogrāfija 12.klasē		Informātika 11. klasē	
Nepietiekams	0	0%	0	0%	0	0
Pietiekams	1	25%	1	50%	3	25%
Optimāls	3	75%	1	50%	9	75%
Augsts	0	0%	0	0%	0	0

Eksāmens informātikā vidusskolai



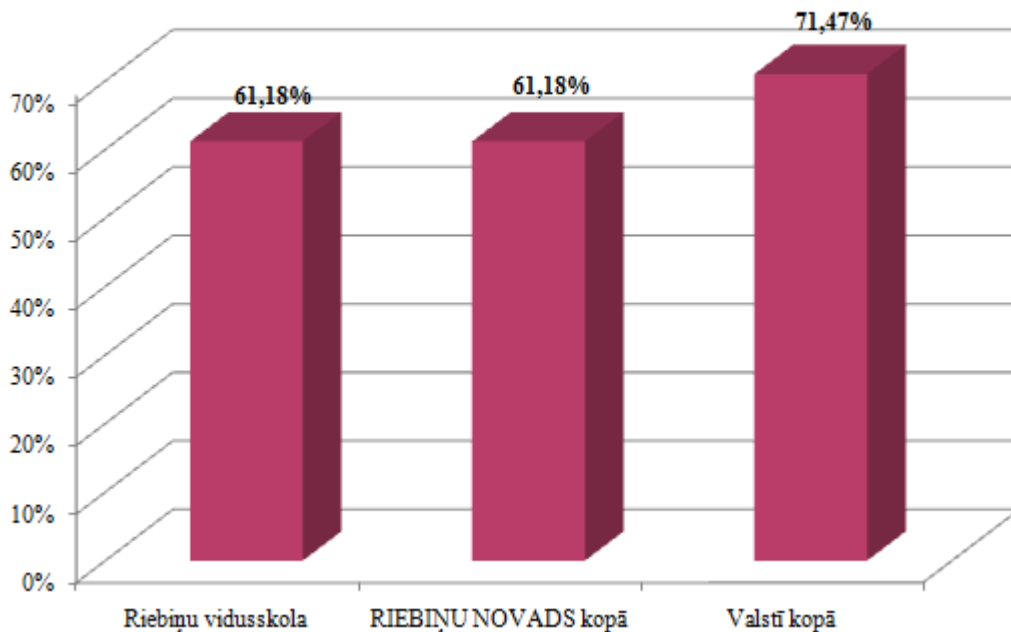
Ir jāatzīmē, ka 12 vienpadsmitās klases skolēni ir izvēlējušies kārtot eksāmenu informātikā pēc ilga pārtraukuma, kas ir pierādījums tam, ka tehnoloģiju laikmetam ir liela ietekme uz skolēniem. Salīdzinot Riebiņu vidusskolas skolēnu vidējo kopprocentu ar vidējo kopprocentu valstī, informātikas eksāmena vidējie rezultāti (57,64%) ir nedaudz zemāki par vidējiem rezultātiem valstī (59,73%). Lielākai daļai skolēnu (75%) ir sasniegusi optimālo līmeni. Skolēni parādīja labas zināšanas eksāmena teorētiskajā daļā, savukārt problēmas sagādāja darbs ar MS Excel un MS Access programmām, kas prasa arī labas zināšanas matemātikā un prasmes loģiskajā spriešanā.

Eksāmens ģeogrāfijā vidusskolai



Eksāmenu ģeogrāfijā ir kārtājuši divi 12. klases neklātienas programmas izglītojamie. Skolēnu rezultāti ir proporcionāli sadalīti pietiekamajā (50%) un optimālajā (50%) līmeņos. Salīdzinot ar rezultātiem valstī (53,54%), Riebiņu vidusskolas izglītojamo rezultāti (51,85%) ir nedaudz zemāki.

Eksāmens ekonomikā vidusskolai



Eksāmenu ekonomikā ir kārtājuši 4 12. klases profesionālā virziena programmas izglītojamie. Salīdzinot Riebiņu vidusskolas skolēnu vidējo kopprocentu ar vidējo kopprocentu valstī, ekonomikas eksāmena vidējie rezultāti (61,18%) ir zemāki par vidējiem rezultātiem valstī (71,47%). Lielākā skolēnu daļa (75%) ir sasnieguši rezultātus optimālajā līmenī.

Izglītojamo mācīšanās motivācijas veicināšanas piemēri pedagogu darbā 2018./2019.m.g.

- IT izmantošana. Vairākos kabinetos ir iespēja izmantot Interaktīvu komplektu (projektors, tāfele, dators, dokumentu kamera). Darbā izmantoju jau gatavus resursus, ka arī veidoju savus.
- Radošas darbnīcas. Spēļu dienas. Viktorīnas. Bibliotekārās stundas.
- Izmantoju origami iespējas ģeometrijas mācīšanās.
- Motivēju punktu saņemšanu portālā „Uzdevumi.lv”, izmantoju „bonusu” sistēmu (papildpunkti pie kontroldarba, kontroldarbā viens uzdevums no mājas darbiem), darbā izmantoju programmu „GeoGebra”.
- Rosīnu skolēnu uzņemties lielāku atbildību par savu mācīšanos, piedāvājot jaunus izaicinājumus un atbalstu, lai skolēni ar tiem varētu tikt galā patstāvīgi (tās ir prezentācijas, krustvārdu mīklas, kolāžas, plakāti, mini ZPD, piedalīšanās dažāda mēroga konkursos utt.).
- Mācību procesa organizēšanai uzmanību pievēršu mācību stundas plānošanai- aktualizācijai, apjēgšanai, refleksijai, skolēnu uzmanības piesaistīšanai un koncentrēšanai un mācību metožu un darba organizācijas formu un materiālu daudzveidībai.
- Stundu sākumā izmantoju dažādus metodiskos paņēmienus un rituālus- mīklas, attēlus, problēmjautājumus, kas motivē skolēnus darbam.
- Pilnveidoju skolēnu prasmes novērtēt savu darbu stundā un sniegt atgriezenisko saiti, piemēram, kas izdodas, ko jau labi protu, kas neizdodas, kāpēc, ko un kā darīt turpmāk.
- Svarīgi, lai stundā skolēniem būtu interesanti, izzinoši, aizraujoši. Tāpēc, organizējot un vadot darbu stundā, skolēni paši tiek iesaistīti stundas darba plānošanā, refleksijas paņēmieni veidošanā/ 3 P, izejas biļete, atslēgas vārdi, sēdi vai stāvi un daudzi citi /, kad kopā ar skolēniem tiek apskatīti galvenie stundas satura punkti, skolēni izdara secinājumus un pamato apgūto zināšanu pielietojumu reālajā dzīvē, sasaista esošo stundu ar nākošo.
- Tēmas “Siltums” apguve caur eTwinning projektu, kur uzsvars tika likts uz patstāvīgu un radošu darbošanos.
- Eksperimenti dabaszinībās, āra pētnieciskās nodarbības
- Krievu valodas (svešvalodas) stundās daudz runājam par izglītības nepieciešamību un profesijas izvēli, apspriežam labas prakses piemērus, iespējas un izaicinājumus.
- Uzslavas, uzmundrinājumi, balvas.
- Dodot skolēniem iespēju dzirdēt autentisko angļu valodu, dažreiz stundās tiek izmantoti videomateriāli no oriģināliem izzinošiem raidījumiem, ziņām utt., vēlāk tos pārrunājot vai pārbaudot ar testu palīdzību.
- Lai popularizētu labos piemērus, uz jaunāko klašu stundām tika aicināta 11. klases skolniece Laura Stabulniece, lai pastāstītu par pieredzi, ko viņa ieguva starptautiskajā UNESCO projektā „EstMUN 2019”, tas interesē citus skolēnus, parāda svešvalodas apgūšanas svarīgumu un iespējas, ko tā sniedz.
- Pateicoties mūsdienīgām tehnoloģijām, skolotājam ir pieejams liels materiālu daudzums: filmas, attēli, video un audioieraksti par dažnedažādām tēmām, uzskates materiāli.
- Jaunu mācību metožu un paņēmieni ieviešana mācīšanās procesā - neirolingvistiskās programmēšanas metode

Personīgās izaugsmes analīze- piemēri pedagogu darbā 2018./2019.m.g.

- Piedalījos ar priekšlasījumu/uzstāšanos 9.starpnovadu pedagoģiskās pieredzes konferencē „Ceļā uz mūsdienīgu izglītību” Ludzā, uzstājos ar prezentācijām Riebiņu novada skolu Metodiskajā dienā 2018. gada rudenī
- Skolas medijpratību komandā vadīju meistarklasi jauniešiem Ludzas vidusskolas Erasmus projektā;
- Iesaistījos „Skola 2030” aktivitātēs, apmeklēju seminārus, nododot tālāk informāciju novada pedagogiem;
- Mācību gada laikā apmeklētie profesionālie kursi ļāva darboties ar skolēniem pozitīvi, mērķtiecīgi un saskanīgi. Tieši komunikācijas ar kolēģiem un pasniedzējiem ļāva pilnveidoties un augt profesionāli un emocionāli. Skolas draudzīgā un pozitīvā vide sekmēja iespēju eksperimentēt un attīstīties.

- Vispirms vēlos atzīmēt savu sasniegumu - ne dienu bez grāmatas. Mēnesī izlasu vismaz 1500 lapas, katru dienu ne mazāk par 50. Tās ir dažāda rakstura grāmatas: daiļliteratūra ar vēsturisku, izzinošu ievirzi, ir mākslas grāmatas, slavenu personību dzīvesstāsti, filozofiskas esejas, ir arī sadzīviski romāni ar vēsturiski patiesiem notikumiem.
- Personīgā izaugsme laikam nav iedomājama bez vairākām savstarpēji saistītām dzīves jomām – darbs, ģimene, garīgums, brīvais laiks. Ja visas šīs jomas līdzsvarojas, cilvēks var daudz ko, viņam ir daudz resursu, no kuriem smelt enerģiju.
- Gūta jauna, vērtīga pieredze mācību stundu vadīšanā un analizē. : “LU SIIC apliecinājums par vadītufizikas mācību stundu un dalību tās analizē”
- Starptautiska pieredze, jaunas idejas un iespējas eTwinning projektos : Dalība starptautiskā “eTwinning konference 2018” Polijā, Varšavā
- Starptautiska pieredze piedaloties ar fizikas eksperimentiem Nordplus projekta “Wonders in the country of science” vizītēs Dānijā, Norvēģijā, Lietuvā.
- Biznesa un personīgās izaugsmes koučings
- Novada pasākumā Karjeras nedēļā organizēju un vadīju radošo darbnīcu.
- Iesaistoties IAC projektā, guvu daudz ideju un dažādu materiālu, to visu izmantoju darbā ar skolēniem, dalos ar kolēģēm (piem. tēma „Varonība” ...)

Riebiņu vidusskolas kolektīvs vienmēr ir gatavs novitātēm izglītības sistēmā – skola iesaistījās daudzveidīgos projektos, izglītojamajiem tika iesaistīti dažāda mēroga aktivitātēs, kas skāra daudzveidīgus mācīšanas veidus un formas.

- Riebiņu vidusskolā veiksmīgi tika realizēts ESF projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” (**skolotājas Diāna Bravacka, Ilze Grigule, Iluta Kotāne, Silvija Avotiņa**), kā arī tika īstenots projekts „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” sadarbībā ar Riebiņu novada karjeras **speciālisti Lolitu Šmuksti**.
- Riebiņu vidusskolas pedagogi (**Ārija Pudule, Natālija Smukša, Kristīna Tjarvja, Diāna Bravacka**) veiksmīgi noslēdza Latvijas Izglītības attīstības centra projektu "Atbalsts jauniešu medijpratībai". Pateicoties šim projektam, Riebiņu vidusskola ir kļuvusi par medijpratības metodisko centru, kas ļauj izglītēt arī citus šajā jomā.
- Pateicoties parojektam „Skolas soma” (**koordinatore I. Anspoka**), tika realizētās daudzpusīgas aktivitātes un pasākumi skolēniem.
- Sadarbībā ar Riebiņu novada domi, balstoties uz Riebiņu vidusskolas starpniecību (skolas koordinatore **K. Tjarvja**) , vidū tika apstiprināti divi Nordplus projekti „Radošā mācīšanās caur kritisko domāšanu un ārpusklasses nodarbībām” un „Zivju nozīmīgā loma mūsu dzīvē”, kas tiks realizēti nākamajā mācību gadā.
- Riebiņu vidusskolas vidusskolēnu komanda **skolotājas K.Tjarvjas** vadībā veiksmīgi piedalījās Eiropas valstu starpskolu konkurss „Consumer Classroom Inter-School competition” un kā balvu skola saņēma video projektoru.
- Pateicoties skolotāju (**Laila Vibornā un Kristīna Tjarvja**) aktīvai darbībai Riebiņu vidusskolas skolēni tika iesaistīti arī eTwinning projektos.
- Riebiņu vidusskolas 7.-8. klašu skolēnu komanda „APEX” (**skolotājs-konsultants Guntis Tjarvja**) ir piedalījies Skolu atvērto datu hakatonā 2019, kur tika finālā, cīnoties ar pārējām komandām no visas Latvijas.
- Riebiņu vidusskolas 8.-9. klašu skolēnu komanda ir piedalījies Latvenego izsludinātajā konkursā „FIZMIX eksperiments”, izcīnot 2. vietu Latgales reģionā. (**skolotāja Laila Vibornā**).
- Riebiņu vidusskolas pedagogi (**M. Pokšāne, Ā.Pudule, Ā.Bergmane-Sprūdža, A.Puncule, G.Tjarvja, Ž.Lebedeviča, N.Smukša, I.Grigule, M.Tarasova**) ir aktīvi darbojušies,veicot pienākumus kā Riebiņu novada mācību jomu koordinatori.
- Visa mācību gada garumā turpinājās pedagogu tālākizglītība (kursi, semināri, metodiskās dienas skolēnu brīvdienās) gan savu zināšanu un pedagoģisko prasmju pilnveidošanai, gan arī jauno izglītības novitāšu un jaunā satura apguvei „Skola 2013”.

Secinājumi

- Analizējot 2018./2019. mācību gadu kopumā ir jāatzīmē fakts, ka salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu, ir palielinājies nesekmīgo skolēnu skaits. Balstoties uz MK noteikumiem Nr.591

„Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās, speciālajās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi”, visiem skolēniem ar nepietiekamo vērtējumu tika piedāvāti pēcpārbaudījuma darbi šo vērtējumu uzlabošanai. Tomēr ir skolēni, kuri netika galā ar pēcpārbaudījumiem un ir atstāti uz 2.gadu tajā pašā klasē mācību vielas atkārtotā nolūkā. Visiem šiem skolēniem tiks organizēti atbalsta pasākumi (klases audzinātāja, skolas psihologa un mācību priekšmeta skolotāja sadarbībā), ka arī tiks izstrādāti papildu mācību pasākumi mācīšanās grūtību novēršanai un pietiekamu mācību sasniegumu nodrošināšanai.

- 2019./2020. m.g. ir jāakcentē un jāaktualizē lasītprasmes veicināšanas metodes un darba formas sākumskolā (piedāvāt fakultatīvas nodarbības sākumskolēniem).
- Ir svarīgi popularizēt eksakta cikla mācību priekšmetus, lai skolēni izrādītu vairāk interesi un būtu motivētāki to apgūšanā, ka arī CE izvēlē.
- Turpināt mērķtiecīgu darbu pie talantīgo bērnu prasmju veicināšanas un pilnveidošanas.
- Pilnveidot mācību stundas satura efektivitāti, padarot to mūsdienīgāko un veicinot individuālo pieeju katram skolēnam, ņemot vērā „Skola 2030” vadlīnijas.
- 2019./2020. m.g. pilnveidot Riebiņu vidusskolas izglītojamo vērtēšanas kārtību, ņemot vērā MK noteikumus Nr.747 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”.
- Turpināt darbu pie skolēnu mācību motivācijas veicināšanas metodēm (skolas atbalsta personāls, klašu audzinātāji, mācību priekšmetu skolotāji, skolēnu vecāki).

Mācību procesa diferencēšana atbilstoši skolēnu spējām un vajadzībām, uzlabojot darbu ar talantīgajiem skolēniem.

- Lai celtu mācību procesa kvalitāti un attīstītu skolēnos gan individuālās spējas, gan arī praktiskās un analītiskās prasmes un zināšanas, turpinājās divu izvēles programmu realizēšana vidusskolā: 10.-12.klasēs. Turpinās vidējās profesionāli orientētā virziena programmas realizēšana, kurā 2018./19.m. g. mācījās 19 skolēni;
- Tradicionāli tika nodrošināta konsultāciju pieejamība visos mācību priekšmetos.
- Mācību stundu un konsultāciju laikā tika aktualizēta diferenciacijas principa ievērošana, īpaši pievēršot uzmanību skolēniem, kuriem ir nepieciešami atbalsta pasākumi mācību vielas apguvē, ka arī talantīgiem skolēniem, strādājot ar šo skolēnu zināšanu un prasmju pilnveidošanas (gatavošanās konkursiem, olimpiādēm u.c.)
- Individuālo atbalsta pasākumu ietvaros, skolēniem, kuriem ir mācību grūtības, to novēršanai piedāvātas papildus nodarbības ar atbalsta personālu.
- Apkopojot mācību priekšmetu olimpiāžu un pētniecisko darbu lasījumu rezultātus, jāsecina, ka Riebiņu vidusskola tika pārstāvēta dažādās mācību priekšmetu olimpiādēs un pētniecisko darbu lasījumos (*skat.9.tabulu*). Salīdzinājumā ar 2017./2018. m.g. godalgotu vietu skaits ir palielināies gandrīz uz pusi.

Olimpiāžu (Riebiņu novada, starpnovadu, atklāto, valsts) un pētniecisko darbu rezultāti vairāku gadu pārskatā

9. tabula

Māc. gads	1. vieta	2. vieta	3. vieta	Atzinība	Kopā
2016./2017.	4	6	10	9	29
2017./2018.	3	3	3	5	14
2018./2019.	6	6	7	8	27

Mācību ziņā priecējamies par ikviena audzēkņa sasniegumiem, pozitīvo attieksmi un izaugsmi. Veiksmīgi noritējis olimpiāžu laiks – skolēni ir piedalījušies dažāda mēroga olimpiādēs: **2. vieta un atzinība** 15. atklātajā mājturības un tehnoloģiju olimpiādē **valstī** (skolotāja **Anita Puncule**), **3. vieta un atzinība** 13. Latgales novada latviešu valodas un literatūras olimpiādē 7. klasei, kā arī **3. vieta** 7. Latgales novada atklātajā latviešu valodas un literatūras olimpiādē 5. – 6. klasēm (skolotāja **Diāna Bravacka**). **1. vieta, 2. vieta, 3. vieta** Austrumlatvijas 3. atklātajā reģionālajā skolēnu ZPD konferencē (skolotāji **Guntis Tjarvja, Alla Solovjova**), **atzinība** atklātajā vācu valodas olimpiādē (skolotāja

Natālija Smukša), ir godalgotas vietas mācību priekšmetu Riebiņu novada olimpiādēs: vizuālajā mākslā, mūzikā, vēsturē, bioloģijā un informātikā.

Latvijas skolu reitingā 2019 Riebiņu vidusskola (mazo skolu vidū) ir ierindojusies **24. vietā**.

Ziemeļvalstīs lielākā biznesa IT kompānija Visma ir publicējusi Latvijas vispārizglītojošo Skolu indeksu, kas veidots, balstoties uz skolēnu dalību starptautiskajā informātikas un algoritmiskās domāšanas konkursā Bebr[a]s 5.- 12. klasei. Riebiņu vidusskola ir ierindojusies **14. vietā**.

Latvijas vispārizglītojošo Skolu indekss, balstoties uz skolēnu dalību starptautiskajā informātikas un algoritmiskās domāšanas konkursā "Bebr[a]s"

1	Ata Kronvalda Durbes pamatskola	Kurzemes reģions	73	93.59%
2	Virgas pamatskola	Kurzemes reģions	29	93.55%
3	RTU Inženierzinātņu vidusskola	Rīga	65	90.28%
4	Jūrmalas sākumskola "Atvase"	Rīgas reģions, Jūrmala	101	90.18%
5	Cēsu 1. pamatskola	Vidzemes reģions	157	89.20%
6	Jūrmalas Alternatīvā skola	Rīgas reģions, Jūrmala	82	89.13%
7	Privātā pamatskola "Gaismas tilts 97"	Rīgas reģions	47	87.04%
8	Limbažu sākumskola	Rīgas reģions	111	79.29%
9	Mērsraga vidusskola	Kurzemes reģions	79	76.70%
10	Silenes pamatskola	Latgales reģions, Daugavpils novads	23	76.67%

11	Ventspils 1. pamatskola	Kurzemes reģions, Ventspils	148	74.37%
12	Rīgas 25. vidusskola	Rīga	361	73.82%
13	Ventspils 4. vidusskola	Kurzemes reģions, Ventspils	349	73.47%
14	Riebiņu vidusskola	Latgales reģions, Riebiņi	83	69.75%
15	Līgatnes Novada vidusskola	Vidzemes reģions	58	68.24%
16	Cēres pamatskola	Rīgas reģions	27	67.50%
17	Rīgas Hanzas vidusskola	Rīga	423	67.14%
18	V. Plūdoņa Kuldīgas vidusskola	Kurzemes reģions	262	66.50%
19	Austrumlatvijas Tehnoloģiju vidusskola	Latgales reģions, Rēzekne	62	65.96%
20	Jāņa Eglīša Preiļu Valsts ģimnāzija	Latgales reģions, Preiļi	121	65.41%

Riebiņu vidusskola

Latvijas skolu reitings 2019

Vieta	Izglītības iestāde	Balles kopā	Vieta	Izglītības iestāde	Balles kopā
1	RTU inženierzinātņu vidusskola	121	13	Priekules vidusskola	13,33
2	Rudzātu vidusskola	31,57	14	Jaunogres vidusskola	13,01
3	Jaunsilavas pamatskola	29,56	15	Rīgas Valda Zāliša sākumskola	11,82
4	Valdemārpils vidusskola	26	16	Pāvilostas vidusskola	11,67
5	Rīgas 33. vidusskola	25,56	17	Talsu Kristīgā vidusskola	10,89
6	Rīgas 13. vidusskola	19,22	18	Rīgas Pārdaugavas pamatskola	10
7	Rūjienas vidusskola	17,71	19	Maltas vidusskola	9,38
8	Engures vidusskola	16,78	19	Varakļānu vidusskola	9,38
9	Baltinavas vidusskola	15,75	20	Jelgavas 5. vidusskola	9,36
10	Daugavpils Saskaņas pamatskola	15,59	21	Rēzeknes sākumskola	9,26
11	Nautrēnu vidusskola	15	22	Grobiņas sākumskola	8,79
12	Emīla Dārziņa mūzikas skola	14,09	23	Mežciema pamatskola	8,75
			24	Naukšēnu novada vidusskola	7,5
			24	Riebiņu vidusskola	7,5

Riebiņu vidusskola

2018./2019.m.g. Riebiņu vidusskolas skolēni aktīvi piedalījās sporta sacensībās. Mācību gada laikā 74 skolēni tika pie godalgotām vietām dažādās sporta aktivitātēs. No komandu sporta spēlēm startējām futbolā, volejbolā, basketbolā, florbolā, „veiklo stafetēs” un „tautas bumbā”. Individuālajos sporta veidos izcīnītās vietas ir vieglatlētikā, badmintonā, atlētiskā vingrošanā, velokrosā. Tika startēts dažādu līmeņu sacensības – novada (6), starpnovadu (25), Latgales reģiona (8), Latvijas (2). Piedalījāmies Olimpiskās dienas, Eiropas Sporta un Eiropas Veselības nedēļas aktivitātēs. Skolā tika arī organizētas sacensības velokrosā un krosā.

AUDZINĀŠANAS JOMA

Skolas izvēlētais virziens 2018./2019.m.g.:

Sevis izzināšana, mērķtiecīgs pašattīstības process

Mērķis atbilstoši mācību gada virzienam:

Stimulēt skolēnu personības mērķtiecīgas pilnveidošanās procesu.

Vērtības un tikumi, kas akcentējami atbilstoši mācību gada virzienam:

Drosme. Godīgums. Laipnība. Līdzcievība.

Riebiņu vidusskolas galvenās prioritātes audzināšanas darbā saskaņā ar IZM un VISC norādītajām vadlīnijām 2018./2019. m.g.:

- Turpināt skolēnu iesaistīšanu pasākumos, gatavojoties Latvijas simtgadei, nodrošināt ikvienam bērnam un jauniešiem līdzdalības iespējas, darot labus darbus gan izglītības iestādes ietvaros, gan daudzpusīgā sadarbībā vietējā kopienā, vienlaicīgi apzinoties un izkopjot savas spējas.
- Veicināt skolēnu pilsonisko līdzdalību skolas, vietējās kopienas, valsts dzīvē, organizēt pasākumus, lai stiprinātu piederības sajūtu savai valstij, koptu valsts, kopienas un skolas tradīcijas, sekmēt patstāvību un atbildību.
- Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties interešu izglītības programmās, veicinot bērnu un jauniešu nacionālās identitātes veidošanos, sekmējot kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanu un turpinot mērķtiecīgu un plānveidīgu gatavošanos XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un svētkiem 2020.gadā, kā arī stimulējot izglītojamo mērķtiecīgu pilnveidošanos interešu izglītības programmās un saturīgu brīvā laika pavadīšanu.

Klases audzinātāja pienākumu veikšanas efektivitāte.

Izdevās – apzināt skolēnu izaugsmes iespējas un to veicināt, veidot draudzīgas attiecības starp klasēm un bērniem klašu kolektīvos, mudināt skolēnus mācību sasniegumu uzlabošanai, sadarboties ar vecākiem, skolēniem, skolas personālu, motivēt skolēnus iesaistīties konkursos, ārpusstundu aktivitātēs veidot izpratni par saistību starp izglītību, profesijas izvēli un nodarbinātību,

Jāpilnveido: skolēnu savstarpējo attiecību kultūra, atbildības un kopatbildības uzņemšanās, atsevišķu bērnu spēju un talantu izpēte, prasme mācīties un mācību motivācija, uzvedības jautājumu risināšana, audzinātāja un mācību priekšmeta skolotāja sadarbība.

Veikts klašu audzinātāju regulārais darbs:

- Klases audzināšanas darba gada plānojums;
- Klases stunda vienu reizi nedēļā atbilstoši skolas audzināšanas stundu plānam un klases audzinātāja darba plānojumam;
- Sekmju lapu noformēšana atbilstoši skolas darba plānam;
- Stundu kavējumu uzskaitē.
- Klases audzinātāja darba gada pašvērtējums;

Skolas darba plāns izveidots atbilstoši izvirzītajam virzienam. Klašu audzinātāju plāni izveidoti mācību gadam. Protams, darba procesā iespējami papildinājumi un korekcijas.

Klases iesaistās skolas pasākumos, veicinot katra skolēna līdzdalības iespējas, izkopjot mērķtiecīgu un radošu personību, pilnveidojot izpratni par valstiskumu, atbilstoši skolas darba plānam. Piemēram, Zinību dienā, Dzejas dienās, Olimpiskajā dienā, izstādē „Rakstu rakstiem izrakstīju”, skolas sakopšanas talkā, UNESCO nedēļā, Tēvzemes nedēļā, Adventes sveces iedegšanas pasākumā, Rūķu skrējienā, Baltajā rītā, masku ballēs, Barikāžu atceres dienā ZPD un mini ZPD aizstāvēšanā, Lieldienu pasākumos, Baltā galdauta svētkos, videoakcija Mātes dienā un pēdējā skolas dienā.

Atsevišķām klašu grupām ir tradicionāli pasākumi, kā, „Skolas augļa” stafetes sākumskolā, „100 dienas skolā” 1.un 12.klasei, LR starptautiskās atziņas diena, „Nāc pulkā!”, Valentīndienas pasākums vidusskolēniem, Komunistiskā genocīda upuru piemiņas diena pamatskolai.

Klases audzinātāja stundas.

Pozitīvais: klases audzinātāja stundas atbilst plānotajam. Tajās akcentētas savstarpējās attiecības, izceļot atsaucību pret citiem, prasmi iejusties cita pārdzīvojumos. Latviskās dzīvesziņas iepazīšana, sekmējot piederības sajūtu savai valstij. Veselīga dzīvesveida un drošības popularizēšanas stundas, mācīšanās izdarīt izvēli un spēt atteikties no nevajadzīgā, kā arī novērtēt situāciju un rīkoties. Pozitīvas attieksmes veidošana pret vidi, karjeras izglītības pasākumi.

Uzlabojamais klases audzinātāju stundās: stundu organizēšanas formu dažādošana, praktisku jautājumu apguve, piemēram, viedokļa izteikšana ar pamatojumu, katra skolēna iesaistīšana stundu sagatavošanas procesā, konfliktsituāciju risināšanas prasmes.

Akcentējami pasākumi pēc klases audzinātāja ieskata:

Pasākumi saistībā ar karjeras izglītību – 11.,

Ekskursijas un mācību braucieni – 7.,2.,3.,5.,6., 8.b,9., 10., 12.,4.,11.

Teātra izrādes apmeklējums – 12., 10., 3., 2., 11.

Tematiski klases vakari vai pēcpusdienas – 3.,6.,8.b,5.,4.,2.

Labdarības akcija – 9.

ZZ čempionāts – 6., 8.b, 7.

Žetonu vakars – 12., 10.

Projekts „Sporto visa klase” – 5.

Piedalīšanās konkursos u.tml. – 12., 10.,7.,11.

Fizikas festivāls „FIZMIX Eksperiments” – 9.

Piedalīšanās talkā 7.

Klases izpētes materiālu apkopošana un izvērtēšana

Izdevās: sadarbība ar skolas psihologi, skolēnu izpētes anketu apkopojums, skolēnu mācību (un lasītprasmes) dinamikas apkopojums, klases fotohronika, klases audzinātāja mape elektroniski.

Jāuzlabo: klases izpēte par kolektīva saliedēšanu, skolēna izpētes kartes ierīkošana, individuāls darbs ar atsevišķiem bērniem.

Programma "Latvijas skolas soma" EUR 2538,00

- Daugavpils teātra mūzikla „Džeina Eira” apmeklējums (9., 11., 12. kl.)
- Izrāde "Hamlets" Daugavpils teātrī (10.kl.)
- Izrāde "Koklītes ceļojums" par latviešu tautas mūzikas instrumentiem. Darbojas aktieris, muzikants Edgars Lipors (1.-4.kl.)
- Interaktīva mācību filmu studija "Nofilmē savu filmu!". Studijā skolēni iegūs pamata zināšanas filmēšanā un profesionālu vadībā nofilmēs savas 1-5 min. filmas par izvēlētu tēmu. Nofilmētās filmas dalībnieki saņems video failu formātā. Filmu uzņemšana dalībniekiem tiks parādīta kā aizraujošs, izglītojošs un izklaidējošs process. Vada biedrība "Kultkom" (7.-9.kl.)
- Atraktīva nodarbība skolā, kur dalībnieki iepazīs Latvijas daudzveidību. Katra aktivitāte sastāvēs no trīs daļām - tiks spēlēta lielformāta spēle "Mūsu Latvijas noslēpumi", tiks pildīti atraktīvi uzdevumi par Latvijas “noslēpumiem”, kā arī tiks veidoti “noslēpumu” ceļveži, kas paliks dalībnieku rīcībā. Vada biedrība "Cita Rīga." (1.-12.kl.)
- Konkurss “Trāpi simtņiekā!” ir komandu prāta spēle, kas veltīta Latvijas valsts simtgadei; tas ir interaktīvs un atraktīvs veids, kā izzināt Latviju. Prāta spēles laikā, izmantojot skaņas signālpogu, notiek komandu sacensības, atbildot uz dažādiem ar Latvijas vēsturi, kultūru, ģeogrāfiju, dabu, zinātni, sportu u.c. saistītiem jautājumiem. Vada biedrība "Kultūras artefakts" (7.-12.kl.)
- Izglītojoši pedagoģiskā programma, SIA "Skrīveru gotiņas" (7.-8.kl.)
- Ekskursija Latvijas Kara muzejā (7.-8.kl.)
- Nodarbība Daugavpils Marka Rotko mākslas centrā (10.kl.)
- Latvijas Leļļu teātra viesizrāde "Brālītis un Karlsons" Latgales vēstniecībā GORS (1.-4.kl.)

Projekts "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstība"

- Apmaksātas individuālas konsultācijas 4 pedagogiem (D.Bravacka, I.Grigule, S.Avotiņa, I.Kotāne)
- Ekskursija uz Ķemeru nacionālo parku: Lielais tīrelis, sēravoti, Kaņiera ezers, Jūrmalas pilsēts, Baltijas jūras piekraste, Līvu Akvaparks (9.-14.kl.)

- Ekskursija uz Vidzemes augstieni: kazu saimniecība "Līvi", Stalbes pagasta "Vējiņi", smilšakmens pazemes ezeri un Sietiņezis, Valmieras dabas Sajūtu parks (4.-8.kl.)

ESF Projekts Nr. 8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs"

- Ekskursija 11.-12.kl. „Manas iespējas profesiju pasaulē”, kuras ietvaros skolēni apmeklēja Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministriju un izstādi „SkillsLatvia2019” Ķīpsalas izstāžu centrā
- 5. un 6. kl. pasākums “Ātrais randiņš ar profesionāli”, tika apmeklēts Aleksandra Nesterjuka mikrouzņēmums “NESTER CUSTOM” Preiļos
- 10.-12.kl. reģionālā diskusija “Vadi savu karjeru PATS!” Rēzeknē ARPC “Zeimuls”
- 1. – 6. kl. radošās darbnīcas ar devīzi ”Savu karjeru veidoju jau šodien” vadīja Riebiņu vidusskolas skolotājas I. Zenovjeva, S. Avotiņa un S. Volonte, kā arī K Komanda – VIAA sadarbībā ar improvizācijas teātra aktieriem. Paralēli radošajām darbnīcām 5. – 6. kl. skolēniem bija iespēja iekāpt Karjeras nedēļas busiņā, uzlikt virtuālās brilles un atraktīvā video virtuāli tikties ar dažādiem Latvijā pazīstamiem uzņēmējiem un noklausīties viņu iedvesmas stāstus.
- 10.-12.kl. diskusija “Es – pats savas karjeras veidotājs”, kuru vadīja Nodarbinātības valsts aģentūras Preiļu filiāles karjeras konsultante Inga Aleksejeva

Projekts "Atbalsts Latvijas jauniešu medijpratībai"

- 21. februārī Rīgā konferenču centrā “Teikums” norisinājās Izglītības attīstības centra projekta “Atbalsts Latvijas jauniešu medijpratībai” noslēguma un ilgtspējīgas plānošanas konference “Medijpratības perspektīva izglītībā”.
- 9.aprīlī Ludzas Pilsētas ģimnāzijā projekta Erasmus Plus KA219 ietvaros Riebiņu vidusskolas medijpratību komanda tika uzaicināta vadīt meistarklasi „Digitālā un medijpratība ilgtspējīgai mūžizglītībai”. Tajā skolēni no dažādām valstīm (Latvija, Bulgārija, Rumānija, Francija, Itālija) tika iepazīstināti ar visā pasaulē šobrīd tik aktuālo medijpratību.
- 1. novembra līdz 3. novembrim Siguldā notika noslēguma seminārs projekta „Atbalsts Latvijas jauniešu medijpratībai” ietvaros, kur piedalījās arī Riebiņu vidusskolas medijpratības komanda – Ārija Pudule, Natālija Smukša, Kristīna Tjarvja un Diāna Bravacka. Semināra laikā IAC komanda bija parūpējusies par kvalitatīvu un saturiski pārdomātu programmu skolotājiem
- 28. augustā Riebiņu vidusskolas projekta „Atbalsts Latvijas jauniešu medijpratībai” komanda piedalījās pieredzes seminārā „Medijpratības diena”, kas notika Līvānu 1. vidusskolā. Riebiņu un Līvānu vidusskolas komandas dalījās savā pieredzē par projekta realizācijas idejām savās skolās ar Riebiņu, Preiļu, Vārkavas un Ilūkstes novada skolu pedagogiem.

Projekti

- Programmas „Piens un augļi skolai” izglītojošajā daļā ir mini ZPD rakstīšana un aizstāvēšana 5.-9.klasēm.
- „Sporto visa klase”
- No 2018. gada 29. oktobra līdz 2019. gada 24. aprīlim Riebiņu vidusskolā tika realizēts starptautisks eTwinning projekts “Birds Sing about Freedom” („Putni dzied par brīvību”).
- Nodibinājums “Zinātnes un inovāciju parks” jau ceturto gadu īsteno projektu “Dienasgrāmata”, kura ietvaros Latvijas skolām tiek izstrādātas individuāla satura un dizaina skolēnu dienasgrāmatas.
- VSIA “Latvijas Leļļu teātris” 2019.gada 15. maijā ir izsniedzis 33 bezmaksas biļetes uz izrādi „Vecmāmiņas pasakas” Latvijas Leļļu teātra Lielajā zālē. Izsniegto biļešu kopējā vērtība ir 297 EUR
- Mazo grantu projektu konkursam “Mēs Latvijas 100-gadei” Riebiņu novada pašvaldības finansējuma ietvaros, izdota Brošūra „Riebiņu novada Riebiņu vidusskolas folkloras kopas „Jumalāni” - 25” (EUR 600,00)
- Eiropas valstu starpskolu konkurss „Consumer Classroom Inter-School competition”. Sadarbojoties ar partnerskolu no Lietuvas tika izstrādāts ceļvedis par ekskursijas plānošanu uz Pērnavu (Igaunija). Izstrādātais projekts tika atzinīgi novērtēts un ierindojās 4. vietā no 17 iesniegtajiem projektiem, tādējādi Riebiņu vidusskola kā balvu saņem skolas aprikojumu līdz pat 1000 EUR vērtībā

- Projekts " Veselības veicināšanas un slimības profilakses pakalpojumu uzlabošanas pasākumi Riebiņu novadā "

Sadarbība ar R.Mūka muzeju

- Riebiņu vidusskolas 5., 7., 8.b klases skolēni 11.aprīlī priecājās par skolas vadības radīto iespēju apmeklēt R.Mūka muzeju Galēnos. Tur apskatījām Galēnu parku un iepazīnām skulptūru simbolisko, filozofisko nozīmi. Noklausījāmies folkloras pētnieces, Dr.philol., Angelikas Juško - Štekeles priekšlasījumu par folklorā balstītām Latgales tradicionālajām vērtībām. Apskatījām grafiķes Vitas Lēnertes grafikas izstādi "Retrospekcija", kas ļāva novērtēt nianšes un to nozīmi labu un vērtīgu darbu tapšanā.
- 6. martā 11. klases apskatīja interaktīvo izstādi „Trīs zvaigznes”, kurā tika stāstīts par trim slaveniem latviešu mūziķiem: vijolnieku Gidonu Krēmeru, dziedātāju Elīnu Garanču un diriģentu Marisu Jansoni.
- Vairākus gadus pēc kārtas Riebiņu vidusskolas skolēni ar panākumiem piedalās Robertam Mūkam veltītā Latvijas skolu 2. - 12. klašu skolēnu jaunrades darbu konkursā. “Man nevajag nemirstības eliksīra, Nemirstība ir iesieta Latvijas sierā” (R.Mūks)
- Aprakstu konkurss „Mans varoņstāsts”

Attīstības uzdevums- paaugstināt pedagogu un izglītojamo starptautisko mobilitātei

- Nordplus projekts “Zivju nozīmīgā loma mūsu dzīvē” (“The significant role of fish in our lives”) Projekta koordinators ir Dravnieku pamatskola. Tās partneri ir Riebiņu vidusskola un Pukas vidusskola no Igaunijas (Puka Secondary school, Estonia). Ziemeļu Ministru padomes projekta finansējums 6520,00 EUR. Projekta realizēšanas termiņš ir no 2019. gada augusta līdz 2020. gada jūnijam
- Nordplus projekts “Radošā mācīšanās caur kritisko domāšanu un ārpusklases nodarbībām” pedagogu apmaiņas braucieniem. Projekts būs lietderīgs jaunās kompetenču pieejas ieviešanai un veicinās Riebiņu vidusskolas sadarbību ar citām Baltijas valstu izglītības iestādēm. Projekta realizēšanas termiņš ir 2019. gada septembris – 2020. gada augusts.
- ES struktūrfondu līdzekļu apguve un piesaiste infrastruktūras un intelektuālajai attīstībai

Riebiņu vidusskolas 2019./2020.m.g. prioritātes

- Kvalitatīvs vadības cikls (plānošana, organizācija, pārraudzība, izvērtēšana) visās darba grupās
- Audzināšanas programmas aktualizēšana

Uzdevumi:

- Aktualizēt ikkatra pedagoģiskā darbinieka atbildību par kvalitatīva mācību procesa organizēšanu un sasniegtajiem rezultātiem, akcentējot:
- katra izglītojamā izaugsmes dinamikas izpēti;
- izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanu un **pašvērtēšanu**, mācīšanas diferencēšanu un atbalstošu sadarbības vidi;
- produktīvu individuālo darbu ar izglītojamajiem, kam ir nepietiekami mācību darba rezultāti
- Gatavoties kompetenču pieejas ieviešanai izglītības procesā, apgūstot metodiku un atbalstot skolēnu individuālo **digitālo kompetenču** attīstību.
- Mācību stundās nodrošināt jēgpilnu atgriezenisko saiti par mācīšanās procesu
- Veicināt izglītojamo patriotismu, pilsonisko līdzdalību un valstiskās identitātes apziņu
- Gatavošanās XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem
- Veikt produktīvu izglītojamo, vecāku, pedagogu un dibinātāja iesaistīšanos izglītības iestādes **pašvērtēšanā** un attīstības plānošanā, veicinot katras puses līdzatbildību atbilstoši kompetences līmenim
- **Uzlabot izglītojamo darba disciplīnu, samazinot neattaisnotus mācību stundu kavējumus**
- **Skolēnu iekšējās kārtības noteikumu ievērošanas veicināšana.**
- Atbalsts pedagogiem-MTB pilnveide, metodiskie materiāli, tālākizglītība un citi resursi

Akceptēts pedagoģiskās padomes sēdē 02.09.2019.

Riebiņu vidusskolas direktore

I. Anspoka