

Naraviksne

Riebiņu vidusskolas avīze

2013.gada februāris

Sveču diena jeb Svecaine, Grabe-
nīca, Broninica, Bēja Diena, Gov-
ju diena un Murkšķu diena

Visu gadu naudu krāju
Sveču dienas gaidīdams;
Kad atnāca sveču diena,
Tad naudiņa jātērē.

Gaiši dega uguntiņa,
Meitu mātes istabā,
Sešu zaru svece dega
Sudrabiņa lukturī.

Visapkārt vasku svecēs,
Vidū klāts liepas galds,
Dieviņš svecēs dedzināja,
Laimīt galdu aplājusi.

Novada izglītības iestāžu padomju tikšanās Rušonas pamatskolā



Foto: no <http://riebini.lv/lv/galerija/2013gads>

Sveču dienā Riebiņu novada izglītības iestāžu padomes tiekas jau trešo reizi. Šoreiz Rušonas pamatskolā. Izglītības iestāžu padomju pārstāvji dalījās pieredzē, stāstīja par paveiktajiem darbiem. Mūsu skolas padomes priekšsēdētājs **Rolands Naglis** runāja par vecāku sadarbību ar izglītības iestādi. Tāpat vecākiem bija iespēja padarboties radošajās darbnīcās. Jauki, ka mūsu novadā ir šāda tradīcija.

Ēkskursija uz Rīgu

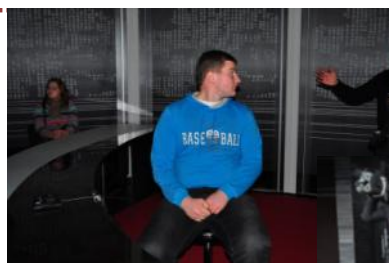


Tautas

gudrība māca, ka „labāk vienu reizi redzēt, nekā simts reizes dzirdēt”. Mums tādas iespējas pavēra mācību ekskursija uz Rīgu 5. februārī.

Ekskursijas pirmais pieturas punkts bija SIA *Meris-tēmas* Ogrē. Tur mēs varējām apskatīt, kā tiek audzēti un pavairoti augi speciālās piltuvēs. Bija interesanti redzēt, kā izskatās šie augi, un bija saistoši klausīties, kā notiek augu pavairošana.

Tālāk mēs devāmies uz Rīgas Stradiņa Universitātes Anatomijas muzeju. Mūs sagaidīja pasniedzējs, kurš dažu minūšu laikā novadīja lekciju par cilvēka ķermeņa uzbūvi. Pēc lekcijas devāmies uz muzeju. Tur mēs apskatījām cilvēka ķermeņa daļas, tas bija ļoti neparasts skats! Cilvēkiem ar vā-



jiem nerviem tur nevajadzētu iet!

Nākamā un pēdējā



ekskursijas pieturas vieta bija Latvijas Televīzijas ēka. Uzzinājām par to, kā tiek filmēti raidījumi, bija iespēja atcerēties dažus latviešu aktierus. Vēl mums palaimējās satikt Raimonu Paulu, Intaru Busuli (ar kuru arī nofotografējāmies) un grupu *PeR*.

Mēs sakām lielu paldies skolotājai **Anitai Podziņai** un direktorei **Inetai Anspokai** par lielisko iespēju pacienoties tik interesantās vietās un uzzināt daudz jauna. Paldies!

Programmas „Skolas auglis” ietvaros skolēniem tiek piedāvāta arī izglītojošā programma. Viens no lielākajiem darbiem 5.-9. klasei ir mini zinātniski pētnieciskais darbs par dažādiem augļiem un ogām.

5. un 6. februārī skolēni prezentēja savus darbus. Ļoti labi bija pastrādājuši visi, taču īpaši izcēlās 6. un 8. klase (audzinātājas **Natālija Smukša** un **Inna Zenovjeva**), kā arī 9.a klases meitenes.

Mini zinātniski pētniecisko darbu prezentācija



Mini ZPD prezentē 8. un 6. klases skolēni.



Foto: Rita Pudāne, Inna Zenovjeva, Natālija Smukša

7. februārī mūsu skolā viesojās dzejniece **Inese Zandere**. Uz tikšanos ieradās 1.-6. klašu skolēni, jo tieši viņi ir lielākie Inese Zanderes lasītāji.



2. klases „Dzejoļtārpiņš”.

2. klase ar skolotāju **Silviju Avotiņu** dāvanai pat bija pagatavojusi dāvanu – mīļāko dzejoļu izlasi „Dzejoļtārpiņš”. Savukārt otrklasniece **Evija** un **Anna Marija** no 3. klases viesu iepriecināja ar iemācītu un izteiksmīgi norunātu dzejoļīti.

Skolas bibliotekāre **Anna Meluškāne** gādāja par Ineses Zanderes grāmatām izstādei.



Ir jautājumi!

uz kuriem dzejniece labprāt atbildēja.

Foto: Rita Pudāne

Paldies par šo tikšanos!

Tikšanās ar dzejnieci Inesi Zanderi



Inese Zandere.



2. klase ar dzejnieci.



Stāsts par Lupatiņiem ir sācies...



Inesi Zanderi klausīties ir interesanti.



Evijas lasītais dzejoļītis ļoti patika dzejniecei.



Pieaugušo auditorija.



Ar interesantu un savdabīgu izstādi Riebiņu vidusskolas Multicentrā iesākās otrais mācību semestris. Skolas muzeja pulciņš un skolotāja Silvija Avotiņa rīkoja kalendāru izstādi. Izstādē varēja redzēt dažādus tematiskos kalendāru, gadagrāmatas, sienas un noplēšamos kalendārus, kā arī plakātus. Vecākais eksponāts datēts ar 1960. gadu, bet jaunākie bija 2013.

gada kalendāri, kuri ir aktuāli un tiks lietoti visu šo gadu.

Filozofijas stundā pēc tēmas „Laiks” apgūšanas šo izstādi apmeklēja arī 12. klases skolēni, lai vēlāk uzrakstītu savas pārdomas par laika nozīmi cilvēka dzīvē.

Filozofijas skolotāja Irēna Ormane



7.klases skolēni kopā ar audzinātāju Sanitu kalendāru izstādē.

Foto: Rīta Pudāne

Kas ir laiks?

Pēc manām domām, laiks ir kaut kas tāds, ko mēs nevaram nedz ietekmēt, nedz mainīt. Lai arī ko mēs darītu, laiks plūdis neatkarīgi no cilvēka vēlmēm, lūgumiem un iegribām. Līdz ar to, cilvēki patiesībā arī nezina, kas ir laiks un arī, iespējams, to nekad neuzzinās.

Ir tik daudz dažādu laiku: jaunais laiks, cerību laiks, ceļošanas laiks, ciešanu laiks, gaidīšanas laiks, Ziemassvētku laiks, piedošanas laiks, atmodas laiks, vasaras laiks - tā es varētu turpināt. Bet kas tad patiesībā ir laiks? Turpinājumā mēģināšu rast atbildi un šo jautājumu un saprast, kas īsti ir laiks man un apkārtējiem, var gadīties, ka mums katram beigu beigās būs savs laiks.

Esmu lasījis, ka laiks ir filozofiska kategorija, kas sakārto notikumus konkrētā secībā, tas droši vien tā arī ir, bet ir daļa cilvēku, kam šķiet, ka spilgtākais laika atspoguļojums ir redzams pulkstenī, kā tad būs ar apgalvojumu, ka laiku nevar pagriezt atpakaļ, ka laiks nekad nestāv uz vietas? Cilvēks var pagriezt laikrāža bultiņas gan uz priekšu, gan atpakaļ, pulkstenis var salūzt, apstāties un stāvēt arī neatkarīgi no cilvēka. Ir teiciens: laiku nevar nopirkt par naudu(pulksteni var gan). Pulkstenis ir tikai priekšmets, tas skaita sekundes, minūtes stundas, bet tam ar laiku ir nosacīts sakars, to pagriežot atpakaļ, tomēr nevar izlabot kļūdas, bet padzenot uz priekšu, ieskatīties nākotnē.

Brīžiem liekas, ka laiks skrien vēja spārniem, brīžiem, ka velkas vai pat stāv uz vietas, bet tās ir tikai cilvēka iedomas, jo laiks nemainās, tas rit savā ierastajā ritējumā. Lai cik tas dīvaini liktos, steigā cilvēkam šķiet, ka minūtes pazib nemanot, bet garlaicībā liekas, ka minūte ir gara, gara. Ieskatoties pulkstenī, redzam, ka minūte ir tikai sešdesmit sekundes un tur neko nevar mainīt.

Es uzskatu, ka laiks ir cilvēka dzīve - dzīve, kura katram ir atvēlēta sava, citam īsāka, citam nedaudz garāka, citam pilna ar

priekiem un uzvarām, citam - ar nelaimēm un ciešanām.

Laiks ir tagadne, pagātne, nākotne, ar laiku mainās cilvēku un lietu vecums, cilvēku zināšanas, mēs izaugam, varam sasniegt augstākus rezultātus jebkurā jomā. Nemainās pagātne, tos notikumus nav vairs iespējams mainīt, arī visiem zināmas patiesības nemainās, un reti kurš noliegs, ka laiks ir viens no lielākajiem skolotājiem pasaulē. Mēs visi zinām, ka tikai ar laiku var uzkrāt zināšanas, iepazīt vienu otru, saprast un sasniegt mērķus nākotnē. Nākotne mums nav zināma, to mēs nevaram paredzēt, bet varam veidot paši, tagadnē izskatīlot plānus, nospraust mērķus un nākotnē tos īstenot. Cilvēka dzīvē it tagadne, pagātne un nākotne, dzīve ir laiks.

Es secinu: laiks mūsu dzīvē gan skrien vēja spārniem, gan velkas kā gliemezis, bet to neviens nespēs apturēt, jo laiku neviens neredz un neredzēs nekad.

12. klases skolēns Jāzeps Laizāns

Laika nozīme manā un manu laikabiedru dzīvē

Laiks. Kas tas ir? Unikāls fizikāls lielums, kam piemīt daudz īpašību. Laikam nav ne sākuma, ne gala, tas nekad nesteidzas. Laiku nevar atgriezt atpakaļ, tas ir mūžīgs un varens, Laiks ir ļoti nozīmīgs cilvēka dzīvē. Kā tas ietekmē mūs?

Runājot par laiku, mēs to varam izprast dažādi, piemēram, kā laiku, kuru rāda pulkstenis, kā laiku, kas ir ārā, kā laika apstākļus vai arī kā gadalaikus.

Vispirms man laiks asociējas ar pulksteni. Varbūt tāpēc, ka pašlaik manā dzīvē tam ir īpaši liela nozīme. Skolā vajag laikā nodot mājas darbus, kaut kur laikā paspēt. Un tieši tagad es saprotu, ka skola man neļauj aizmirst par laiku: četrdesmit minūšu garas stundas, mācību stundas laikā paveikts darbs, laikus jātiek mājās, sadalīt laiku tā, lai visu izdarītu un vēl paliktu laiks atpūsties. Tā nu tas ir – laiks ir visur.

Es aprakstīju nākotnes dzīves modeli- tāda būs dzīve. Varbūt kādreiz laikam nebija tik lielas nozīmes, kā tagad, jo nebija tik straujš dzīves ritms. Tagad cilvēki dzīvo vienā skriešanās. Viens paspēj visu izdarīt, bet cits vēl neko nav iesācis. Uzskatu, ka mūsdienās ir svarīgi visu darīt uzreiz, neko neatliekot uz vēlāku laiku, jo pēc tam ir grūti paspēt. Mēs visi esam laika kalpi. Mums viss ir jādara saskaņā ar laiku. Domāju, ka pareiza ir atziņa: laiks ir kā augstākais spēks, kas var gan dziedināt, gan izrīkoties ar mums nežēlīgi. Laikam piemīt divas īpašības: tas var dziedināt un likt kaut ko aizmirst, un tas var „stiepties” bezgala ilgi. Tas var dziedēt rētas - fiziskas un garīgas. Jā, laikam ir liela ietekme uz cilvēka dzīvi.

Kā slikto laika īpašību es minēju, ka tas „stiepj”, un tieši tas mani ļoti kaitina. Kad tuvojas kaut kas labs un tu koncentrējies tam, laiks it kā par spīti sāk „stiepties”. It kā tas negribētu, lai es piedzīvoju šo notikumu, it kā tas mani spīdinātu. Un es tur neko nevaru padarīt. Man ir jāsamierinās, ka laiku nevar pasterdiznāt, ka man ir jācieš tā spīdināšana. Laiks pasterdizina un beigās atmet man ar roku, un re! Sengaidītais notikums ir klāt. Nevaru apgalvot, ka laiks ir ļauns, jo gaidītais pienāk.

Mēs dzīvojam, lai visu pasterētu un izdarītu, lai mums atvēlēto dzīves laiku nodzīvotu pilnvērtīgi, bet mūža galā laiks mums pieliktu punktu un mēs mierīgi aizietu mūžībā. Bet laiks tālāk pulsēs mūsu bērnos un mazbērnos.

12. klases skolniece Diāna Briška



Sniegpārslīņa un Sniegavīrs



Pasākuma vadītājas kopā ar skolotāju Silviju, konkursa iedvesmotāju un organizatori

Ziema iet uz beigām, un tāpēc laiks noskaidrot titulu mis Sniegpārslīņa un misters Sniegavīrs īpašniekus *Ziemas konkursā*. Uz tiem 8. februārī pretendēja veseļi divpadsmit 2. - 4. klašu skolēni: **Sintija Verze, Evija Bergmane - Sprūdža, Anna Marija Vilcāne, Angelika Zakutajeva, Margarita Zakutajeva, Karina Komlačova, Ritvars Vjakse, Uldis Pauniņš, Aivis Golubevs, Dominiks Rukmans, Mareks Pastars un Artis Pastars**. Ziemīgus jautājumus uzdeva un publiku izklaidēja Kupena (**Laura Otsone**), Sniegpārslīņa (**Elīza Kabakova**) un Sniega Karaliene (**Lāsma Mazjāne**), bet konkursantus vērtēja žūrija: **Laura Golubeva, Kristaps Pastars, Andra Struka**, misters Rudens (**Raivis Luriņš**) un mis Atvasara (**Katrīna Kozure**). Protams, uzvarētāji bija visi,

taču par titula iegūšanu sīva konkurence izvērtās starp Ritvaru, Mareku un Arti, bet meiteņu vidū labākās bija Evija, Karina un Anna Marija.

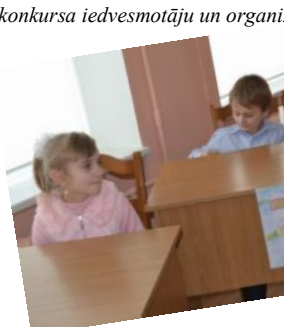
*Titulu mis Sniegpārslīņa ieguva **Evija**, bet misters Sniegavīrs - **Artis**.*



Arī konkursa dalībnieki... Un līdzjutēji.



Foto: Laura Golubeva un Rita Pudāne



Konkursa dalībnieki



Sveiciens uzvarētājiem!



"Mazā balva"



Noslēgušās arī šīgada „Mazā balva” sacensībās, jo mūsu skolā sportotgribētāju kā saimē, jo mūsu skolā sportotgribētāju

Pastars, iegūstot **2.vietu** lodes grūšanā (8,04m). Arī **Armands Briška** savā vecuma grupā ieguva **2.vietu** šajā disciplīnā (10,52m). Mūsu skolā mācās arī spēcīgas meitenes! **Karina Komlačova** lodes grūšanā ieguva **3.vietu** (7,12m).

Stafešu skrējēji gan zēnu grupā (Ernests Zalāns, Mareks Cakuls, Adriāns Bergmans, Armands Briška), gan meiteņu grupā (Viktorija Pauniņa, Kristīne Sidorova un Karina Komlačova) izcīnīja **3.vietu**. Apsveicam mūsu sportistus!

Galda teniss



Skolā norisinājās tenisa turnīrs, bet pats nozīmīgākais bija tas, ka 12.februārī visi interesenti tika aicināti uz LIELO FINĀLU, kurā izšķirošā spēlē tikās 6.klašu skolniece Rasma Ormane un 9.a klases skolnieks Uldis Zalāns, lai izcīnītu Supertitulu pie tenisa galda. Šoreiz veiklākā bija Rasma, bet varbūt nozīme ir arī pieredzei, ko meitene guvusi daudzajās sacensībās, kurās piedalās.

Lai panākumi neizpaliek arī turpmāk!



Skolas labākie galda tenisa spēlētāji: Kristaps Pastars, Viktors Maslobajevs, Uldis Zalāns, Lāsma Mazjāne, Rasma Ormane, Karolīne Volkova.



Spēle un apbalvošana

Foto: Rita Pudāne

Ēnu diena ir pasaulē populāra karjeras izglītības akcija, kuras laikā skolēni apmeklē kādu darba vietu un 4 – 6 stundu garumā vēro interesējošās profesijas pārstāvja darba ikdienu.

Ēnu diena 2013

Ēnu dienas akcijas mērķis ir iepazīstināt skolēnus ar dažādu profesiju un nozaru prasībām, lai palīdzētu jauniešiem izvēlēties profesiju un atbilstoši sagatavotos darba tirgum, rosinot skolēnus nopietni pievērsties mācībām.

Akcijā „Ēnu diena” 13.februārī piedalījās vairāk nekā 10 000 zinātkāru jauniešu no visas Latvijas, iepazīstot dažādu profesiju ikdienu vairāk nekā 510 uzņēmumos un iestādēs.

Mūsu skolas skolēni arī bija aktīvi:

- **LR Saeimā ēnoja:** Andra Struka 10.kl., Laura Golubevua 11.kl., Edgars Stabulnieks, Liene Mazjāne, Viktorija Kabare, Taisija Novikova 12.kl.
- **Riebiņu novada domē:** Diāna Briška, Indra Kodore (12.kl.);
- **SIA „Agrofirma „Turība”” :** Kristaps Pastars (10.kl.), Uldis Zalāns (9.kl.), Viktors Maslobojevs (10.kl.), Laura Otsone (10.kl.), Vladimirs Jemeljanovs (10.kl.);
- **Rēzeknes augstskolā:** Guntis Gorins (12.kl.), Arina Rubļova (12.kl.);
- **Riebiņu vidusskolā:** Karolīne Volkova (8.kl.), Anna Lauska (8.kl.), Evita Danilova (10.kl.).

Karjeras pasākumu ietvaros notika arī dažādas tikšanās:

- 5.kl. -tikšanās ar ārsta profesijas pārstāvi (medmāsa un zobu higiēnists)
- 6.kl.– tikšanās ar uzņēmēju, skolas padomes locekli Ivanu Danilovu
- 7.kl. - stikla pūtēju profesijas izpēte
- 8.kl. – zemessarga profesijas izpēte

Šogad skolēnu **pieprasītākās nozares** bijušas komunikācija un mediji, kā arī veselības aprūpe un sociālā aprūpe. Pieprasītāko nozaru topa trešajā vietā ierindojās ar kultūru un mākslu saistītas profesijas, šogad trešo vietu pieprasījuma ziņā ieņem vadība un administrēšana. Kā ceturrtā pieprasītākā nozare šogad bija aviācija, piektā –ēdināšana un pārtikas rūpniecība, sestā – pakalpojumi.



Stikla pūtēja profesija neapšaubāmi ir reta un interesanta.

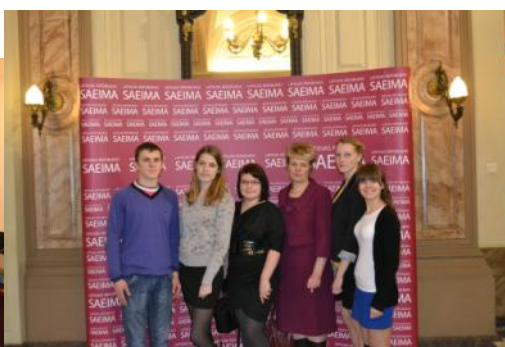


Daudzveidīgas profesijas ir vajadzīgas SIA “Agrofirma “Turība””.



Kā strādā medicīnas darbinieki?

Kas interesants zemessarga profesijā un ar ko nodarbojas uzņēmēji?



LR Saeimā.



Labestīgākais līdzcilvēks



Valentīndiena... Nu, protams mīlestības diena.

Un tāpēc skolā Valentīndienas nedēļā tradicionāli darbojās siržu darbnīca, kurā ikviens interesents varēja iemācīties no papīra izlocīt sirsnīgu vai sirsnīnaploksnīti, tāpat arī Valentīndienas pasts katru gadu dod iespēju apliecināt simpatijas, šogad bija iespējams arī iegādāties SMU „Origami darbnīca” izstrādājumus, bet visīpašākā bija nominācijas „Labestīgākais līdzcilvēks” pasniegšana.

SMU „Origami darbnīca” strādā!

Kristaps šķiro Valentīndienas pastu.



nāt simpatijas, šogad

bija iespējams arī iegādāties SMU „Origami darbnīca” izstrādājumus, bet visīpašākā bija nominācijas „Labestīgākais līdzcilvēks” pasniegšana.

Darbošanās siržu darbnīcā.



Katras klases skolēni izvērtēja cits citu, savstarpējās attiecības un vienojās par to, kurš viņu vidū ir izpalīdzīgākais, sirsnīgākais, draudzīgākais, labestīgākais. Tāpat darīja arī pieaugušie: skolotāji un tehniskie darbinieki. Starp cit, tas nebūt nebija tik vien-



kārši, jo, par laimi, jauku cilvēku mums līdzās ir gana daudz. Bet nu izvēle



Nomināciju pasniegšana.

bija jāizdara, un tā 1.klasē nomināciju „Labestīgākais līdzcilvēks” ieguva Viktorija Nagle, 2. – Agnija Jemeljanova, 3. – Anna Marija Vilcāne, 4. – Karina Komlačova, 5. – Jūlija Vaivode, 6. – Austra Katkeviča, 7. – Anastasija Kuzmenko, 8. – Karolīne Volkova, 9.a – Jolanta Loseva, 9.b – Maksims Kuzņecovs, 10. – Andra Struka, 11. – Jeļena Koļesnikova, 12. – Liene Mazjāne, savukārt skolotāju vidū nomināciju saņēma Sanita Upeniece, bet tehnisko darbinieku nominante bija Anita Cakule.



Kopbilde.

Prieks, ka katrā kolektīvā ir tādi cilvēki. Gribētos, lai no viņiem attieksmi pret saviem tuvākajiem līdzcilvēkiem mācās arī citi, jo jebkuras attiecības ir jākopj – gan starp diviem cilvēkiem, gan ģimenē, gan kolektīvā.

Foto: Rita Pudāne.



Ciemos pie draugiem Viļānos

Otrajā daļā abas skolas

Valentīndienas norises turpinājās Viļānu vidusskolā, uz kuriem devās skolēni, lai piedalītos intelektuāli izklaidējošā pasākumā. Vēl pavisam nesen, janvārī, viļānieši viesojās mūsu skolas masku ballē, bet tagad uzaicinājumu bijām saņēmuši mēs.

Viļānos mūs laipni sagaidīja, un aicināja uz zāli, tur risinājās konkurss dabas zinātņu priekšmetos, taču jaukākais bija tas, ka sacentās nevis viena skola ar otru, bet tika veidotas jauktās komandas. Katrā no tām bija gan Viļānu, gan Riebiņu skolēni. Kā jau katrā konkursā, protams, bija uzvarētāji, bet tomēr var apgalvot, ka uzvarēja draudzība, jo, darbojoties kopā, jaunieši iepazinās vēl tuvāk, nebija savējo un svešo.

Foto: Laura Golubeva

demonstrēja savus priekšnesumus. Tēma? Nu, protams, mīlestība. Katra uzstāšanās tika apbalvota ar draudzīgiem aplausiem, un tie tik tiešām bija godam pelnīti.

Kas bija pēdējā daļā? Uzminēt nav grūti – kārtīga un pamatīga, un saliedēta izdancošanās. Tik saliedēta, ka mūsējiem nu pavisam negribējās doties mājup.

Mūsu Laura saka tā: “Teikšu godīgi, ka esam ar Viļāniem tik ļoti sadraudzējušies, ka tovakar uz mājām nevienam negribējās. Bet jau tūlīt, iekāpuši autobusā, mēs sākam plānot nākošo pasākumu. Paldies Viļānu skolēniem un skolotājiem par jauko uzņemšanu. Īpašs paldies no manis personīgi pasākuma organizatorei Jolantai! Mēs tiešām bijām priecīgi jūs apciemot. Uz tikšanos nākamreiz!”

Jaunas tikšanās būs!

Kopā ar jauniešiem Viļānos viesojās Rita Pudāne



Viena no draudzīgajām komandām.

Viena diena Rēzeknes pusē



Pie Mākslas nama un...

Mākslas namā.

niekiem šī diena bija brīnišķīga iespēja atlikt malā ikdienas darbus un doties izziņošanā braucienā uz Rēzekni un Maļu. Vispirms ceļš mūs atveda uz Latgales Kultūrvēstures muzeju pašā Rēzeknes sirdī. Aplūkojām muzeja pastāvīgās ekspozīcijas: Latgales keramikas ekspozīciju "Māla un uguns pārvērtību radīts brīnums", Rē-

Latgales Kultūrvēstures muzejā.

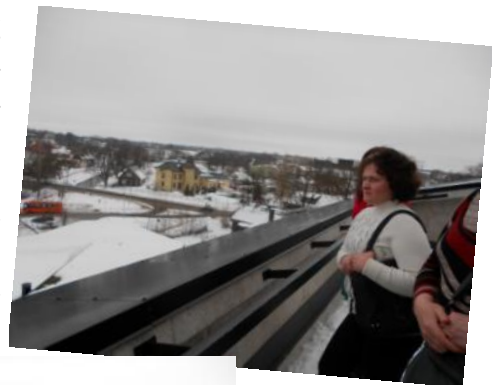


Pie Jonas Pleckevičius gleznotajiem Riebiņiem.

darbi, kas gleznoti starptautisko plenēru laikā vairākās Latgales vietās – Rēzeknē, Preiļos, Riebiņos, Krāslavā. Bijām iepni

15.februāris skolēniem un saviļnoti, kad patstāvīga darba diena, ieraudzījām Riebiņos ir tik daudz iespēju tapušās gleznas. piedalīties dažādos konkursos, atliek tikai izvēlēties īsto – atbilstoši savām interesēm, vecumam, spējām. Savukārt skolas darbi-

un saviļnoti, kad ieraudzījām Riebiņos ir tik daudz iespēju tapušās gleznas. piedalīties dažādos konkursos, atliek tikai izvēlēties īsto – atbilstoši savām interesēm, vecumam, spējām. Savukārt skolas darbi-



Skats uz Rēzekni no "Zeimuļa" augstumiem.



„Zeimuļs” un tā piedāvātajām daudzveidīgajām un ļoti plašajām iespējām. Centrā strādā jaunatnes lietu nodaļa un Sko-

lēnu interešu centrs, Tūrisma attīstības centrs, Latgales amatnieku veikals-salons un darba prasmju izstāžu zāle, kā arī kafejnīca „Rositten”. „Zeimuļa” aktivitātes ir paredzētas bērniem un jauniešiem līdz 25 gadu vecumam, bet ir nodarbības, kurās piedalās bērni un viņu vecāki.

Pēc tam ciemojāmies Rēzeknes 1. vidusskolā, kur, direktora Jāņa Poplavska un viņa vietnieces Astras Prīdānes pavadīti, iepazīnāmies ar skolas tradīcijām, ikdienu un sasniegumiem.

Pēdējais pieturas punkts mūsu ceļojumā bija Maļas 1. vidussko-



Pie kolēģiem Rēzeknes 1.vidusskolā.

la. Lai gan bija diezgan vēla piektdienas pēcpusdienas stunda, skolas durvis viesmīlīgi vēra skolas direktore Marija Zeltiņa ar savām vietniecēm un citiem mīļiem cilvēkiem, kas mūs, ceļiniekus, dzerot kafiju, priecēja ar skaistām dziesmām. Un atkal pieredzes apmaiņa, veiksmes stāsti. Un tik daudz iedvesmas jaunam darba cēlienam!

Vēl tikai ceļš uz mājām, pārrunājot gūtos iespaidus, priecājoties par labi, pilnvērtīgi pavadītu dienu.

Bet nekas jau nebūtu bijis, ja ne mūsu ārkārtīgi uzņēmīgās, idejām bagātās direktores Inetas, kas izloja un īstenoja šo braucieni! Paldies, Ineta, par šo dienu, par atpūtas brīžiem, kas savijās ar sevis bagātināšanu, par izdevību iepazīties ar jauniem cilvēkiem, pabūt tur, kur vēl nebija iznācis iegriezties, par iespēju visiem pakavēties kopā.

Rita Pudāne, direktora vietniece audzināšanas jomā

Sestdien,
2013. gada 23.
februārī, Daugav-

Jaunieši izvēlas zinātņi

Jaunieši, kuri inte-
resējas par huma-
nitarajām zinātnēm,

pils Universitātē bija lieli svētki - savu darbību uzsāka Zinātnes skola. Pirmajā nodarbībā piedalījās 150 skolēni, kuri ir izvēlējušies atklāt zinātnes pasauli un, iejūtoties jauno zinātnieku un pētnieku lomā, noskaidrot, kā tā tiek izmantota mūsu ikdienas dzīvē, ražošanā, kā arī uzzināt jaunus un pārsteidzošus faktus par labi zināmām un ierastām lietām un procesiem. Zinātnes skolas 1. nodarbības lekciju



„Zinātne – tas ir interesanti!” noklausījās arī mūsu skolas jaunieši – **Viktorija Kabare, Taisija Novikova, Edgars Stabulnieks, Indra**

Kodore, Aija Šmukste, Liene Mazjāne, Laura Golubeva.

Uzsākot savu lekciju, saistošā un atraktīvā stāstījumā universitātes rektors A. Barševskis pastāstīja par savu pieredzi ceļā uz zinātņi, atklāja, cik nozīmīga cilvēka nākotnes veidošanā ir motivācija.

Zinātnes skolas pirmās nodarbības turpinājumā jaunieši, atbilstoši viņu interesēm, iesaistījās praktiskajās aktivitātēs dabaszinātņu, humanitāro un sociālo zinātņu darba grupās. Kopumā darbojās 7 grupas.

tikās ar Humanitārās fakultātes docētājiem un uzzināja par filologu un vēsturnieku ikdienu, zinātniskā darba specifiku šajā jomā, par salīdzināmajām metodoloģijām valodas, literatūras un kultūras pētījumos, noskaidroja, kas ir ekspedīcija, kā arī noklausījās zinātnieku stāstījumus par kurioziem, kuri nereti tiek piedzīvoti dažādu pētījumu veikšanas laikā.

Skolēni, kurus interesē dabaszinātnes, tikās ar universitātes Dabaszinātņu un matemātikas fakultātes docētājiem. Strādājot kopā ar pieredzējušajiem universitātes pētniekiem, jauniešiem bija iespēja iepazīt arī pašlaik zinātniskajā pasaulē pieejamo vismodernāko aprīkojumu, kas atrodas DU laboratorijās. Praktiskajā nodarbībā bioloģijā tika noteikti zivs parazīti, uzzināts, kā tiek izdalīts ģenētiskais materiāls, kā tiek veiktas analīzes, kā notiek klonēšana, kāda veida lamatas tiek izmantotas kukaiņu ķeršanai utt.

Skolēni, kuri darbojās fizikas jomā, uzzināja par elektromikroskopa un atomspēka mikroskopa darbību, mēģināja arī paši sagatavot paraugus nepieciešamajiem pētījumiem ar minēto aprīkojumu. Pirmajā praktiskajā nodarbībā vides zinātnēs jauniešiem tika dota iespēja veidot kartes, izmantojot modernās ģeogrāfijas informācijas sistēmu. Savukārt tie Zinātnes skolas dalībnieki, kurus interesē sociālās zinātnes, noskaidroja, kāda ir sociālo zinātņu specifika, kāda ir tiesību loma sabiedrībā, kā arī to, kādas ir nākotnes perspektīvas.

Olimpiāžu laiks

Februāris ir olimpiāžu mēnesis. Tradicionāli 2. semestra sākumā skolēniem ir iespēja pārbaudīt savas zināšanas dažos mācību priekšmetos.

19. februārī Riebiņu vidusskolā pulcējās novada 6.-7. klašu angļu valodas *fani*, lai piedalītos novada angļu valodas olimpiādē. Skolēni pildīja klausīšanās, lasīšanas un valodas lietošanas uzdevumus.

1. vietu ieguva Rušonas pamatskolas 6. klases skolniece Aija Gžibovska, kuru olimpiādei sagatavoja angļu valodas skolotāja Solvita Ķibere. Diplomu par 2. vietu saņēma **Rasma Ormane** (6.klase) no Riebiņu vidusskolas (sk. Natālija Smukša), par 3.vietu – **Lauris Uzulnīks** (7.klase) no Riebiņu vidusskolas (sk. Laila Vibornā). Apsveicam!

Riebiņu novada valodu MA vadītāja Inna Kabare



Diplomu saņem Lauris.



Uzvarētāji.

Foto: Vjačeslavs Stepanovs

STARPTAUTISKĀ DZIMTĀS VALODAS DIENA

Atsaucoties UNESCO Latvijas Nacionālās komisijas aktivitātei „Trāpīt laikā!”, kura veltīta Rūdolfa Blaumaņa dzīvesstāstam un daiļradei, Riebiņu vidusskolas 10. klases audzēkņi literatūras programmas ietvaros padziļināti lasīja rakstnieka darbus un stundās diskutēja par darbu problēmām un aktualitāti mūsdienās.

Rūdolfa Blaumaņa mantojums pa šiem 150 gadiem ir gan spodrināts, gan analizēts, gan pelts, gan godā celts. Tā sanāk, ka tieši viņš, Rūdolfs Blaumanis, ir mācījis paaudžu paaudzēm dzīves gudrības, jo savos darbos ir devis padomus bērnu audzināšanā, tikumīgas dzīves uzsākšanā, īsas pamācības mīlestībā, rādījis saimniecību attīstības ceļus un līdz šai pat dienai mēģina pārliecināt, ka sievietes „likten's ir mīlēt un ciest”.

Kopā ar Blaumani mēs nosodām jaunu meitu precības ar veciem vīriem, tikai tagad šim jautājumam ir arī citi risinājumi.

Un tomēr,

RAKSTNIEKA RŪDOLFA BLAUMAŅA MANTOJUMS

10. klases skolēni ar interesi lasa R. Blaumaņa darbus. Pēc

lugas „Pazudušais dēls” izlasīšanas skolēni saprata, ka laiki gan ir citi, taču problēmas un pārdzīvojumi ir tādi paši. Tāpēc vēlreiz paldies rakstniekam par aktualitāti.



Lasot lugu, es biju pārsteigta par to, kā R. Blaumanis varēja zināt, ka arī 21. gadsimtā cilvēki būs atkarīgi no alkoholisma un azartspēlēm. Tās ir smagas un grūti ārstējamas problēmas. Par nožēlu, šīs problēmas mums iet līdzī. (A. Struka)

Arī tagad bērnu audzināšanā vecāki izmanto dažādas metodes. Luga māca, kādas kļūdas var pieļaut bērnu audzināšanā. Arī zagšana ir liela problēma, kuras pirmsākumi varētu būt meklējami ģimenē un audzināšanā. (K. Pastars)

Viena no lugas problēmām ir atkarība no azartspēlēm. Mūsdienās cilvēkiem ir radusies jauna atkarība - datorspēļu atkarība. Apsēžoties pie datora, cilvēks atslēdzas no šīs pasaules, viņš vairs nav ar mums. Ja viņam tiek atņemta iespēja „atslēgties”, tad cilvēks var kļūt pat agresīvs. (E. Danilova)

Mani uztrauc tas, ka mūsdienās alkoholiķiem ir pilnīga rīcības brīvība, jo sabiedrība un likums viņiem pievēršas tikai tad, ja viņi izdara ko pretlikumīgu vai apdraud citu cilvēku brīvību. (V. Jemeljanovs)

Mūsdienās diemžēl daudzi jaunieši lieto alkoholu. Ja dzer vecāki, tad dzer arī viņu bērni. (I. Kostiks)

Tā saucamie „labie draugi” ne vienam vien bezrakstura cilvēkam ir bijuši dzīves skolotāji un pārvērtējuši uz noziegumiem, ierāvuši cilvēku dzīves purvā.

Tik daudz kas no R. Blaumaņa lugā aprakstītā pastāv arī mūsdienās, šīs problēmas nogalina Latvijas tautu. Savukārt šīs problēmas ir radījušas jaunas, kas ietekmē mūsu dzīves kvalitāti un tautas likteni. (L. Otsone)

Skolēnu darbos ieskatījās uz pārdomās dalījās latviešu valodas un literatūras skolotāja Irēna Ormane

BLAUMAŅA KINOZĀLE

Aktivitātes „Trāpīt laikā!” skolā darbojās Blaumaņa kinozāle (tajā bija iespējams noskatīties filmas, kas uzņemtas pēc R. Blaumaņa darbu motīviem), kā arī izstāde bibliotēkā „R. Blaumanim - 150”.

Pēc filmu noskatīšanās bija iespēja radoši pastrādāt sākumskolas skolēniem, bet vecākajās klasēs piedalījies diskusijās un izvērtēt problēmu aktualitāti arī mūs-



Aplūkojot izstādi

dienās. Jauki, ka bija atsaucīgas klases un skolotāji, ko šis pasākums nedēļas garumā ieinteresēja.