

Saskaņots ar Riebiņu novada domes sēdes

2020.gada 25.augusta lēmumu

Riebiņu novads

Riebiņu novada dome

Riebiņu vidusskola

Liepu iela 21, Riebiņu pagasts, Riebiņu novads, LV-5329

e-pasts: riebinuvsk@riebini.lv

izglītības iestādes reģistrācijas numurs 4213900379

Direktore Ineta Anspoka

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2020./2021.- 2022./2023.

2020.

1. Vispārīgā informācija par izglītības iestādi

Mācību programma	Izglītojamo skaits izglītības iestādē kopā 2019./2020.
Pamatizglītības programma 21011111	130
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma 31011011	21
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma 31014011	12
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma – neklātiene 31011013	5

Skolas personāla kvalitatīvais sastāvs atbilst normatīvo aktu izvirzītajām prasībām. 2019./2020. mācību gadā skolā strādā 33 pedagogi ar augstāko izglītību, no tiem:

- 20 pedagogiem maģistra grāds,
- 8 pedagogiem divas augstākās pedagoģiskās izglītības,
- 7 pedagogiem sertifikāti citu mācību priekšmetu mācīšanai,
- 2 pedagogiem skolotāja – mentora sertifikāts

Lielākais pedagogu īpatsvars strādā ar darba slodzi virs 1 likmes. Riebiņu vidusskolas 11 pedagogi ir mācību jomu konsultanti Riebiņu novadā, 3 pedagogi darbojas Riebiņu novada pedagoģiski medicīniskā komisijā. Skolā strādā atbalsta personāls: logopēds, izglītības psihologs, pedagogs karjeras konsultants, medmāsa, metodiķi. Skolas bibliotekāre nodrošina kvalitatīvu, plānotu darbu mācību līdzekļu sarūpēšanā un izdalē izglītojamajiem. Ir 15 tehniskie darbinieki. Skolas darbību nodrošina direktors, direktora vietnieki un saimniecības daļas vadītājs. Skolas direktore Ineta Anspoka amatā apstiprināta 2007. gada augustā. Riebiņu vidusskola atrodas Riebiņu novada Riebiņu pagastā, izvietota Riebiņu ciematā, novada centrā un 7 km attālumā no Preiļu pilsētas. Riebiņu pagastā atrodas Riebiņu novada dome, Riebiņu pagasta pārvalde, ģimenes ārsta prakse, pasta nodaļa, vairāki veikali, pirmsskolas izglītības iestāde, kultūras centrs un bibliotēka.

Riebiņu vidusskola ir vienīgā skola Riebiņu novadā, kurā var iegūt izglītību no pirmās līdz divpadsmitajai klasei latviešu valodā. Skolēniem tā ir iespēja mācīties sev ierastajā vidē, nemainot izglītības iestādes. Par skolu ir labvēlīgs sabiedrības viedoklis un atbalstoša vecāku kopiena, daudzas absolventu ģimenes, pat dzimtas izvēlas šo skolu.

Skolas budžets, kas tiek apstiprināts normatīvajos dokumentos noteiktajā kārtībā, tiek veidots, balstoties uz izvirzītajām prioritātēm un darbinieku pieprasījumiem pamatdarbības nodrošināšanai.

Finansējuma avoti	2017.	2018.	2019.
Kopējais finansējums (EUR)	566097	503426	571145
t.sk.			
valsts finansējums	324545	319948	327978
pašvaldības finansējums	241552	183478	243167
Izmaksa no pašvaldības budžeta uz 1 skolēnu gadā	1278	1014	1414

Ar 2020./2021. m.g. mainās valsts vispārējās izglītības standarts. Kompetenču pieejas īstenošana mācību saturā veidos nozīmīgas pārmaiņas vidējās izglītības posmā. Skola plāno piedāvāt **divus** izvēļu grozus jeb kursu komplektus. Izglītojamie tiks uzņemti vispārējās vidējās izglītības programmā vienā no diviem virzieniem pēc izglītojamā izvēles:

1. valodu, sabiedrības vadības un uzņēmējdarbības virziens – A virziens
2. sociālo zinātņu, uzņēmējdarbības, vadības un tiesību virziens – B virziens

Vispārējās vidējās izglītības programmas A virziens (31016011)*

Mācību joma	10. klase	Kredit punkti	11. klase	Kredit punkti	12. klase	Kredit punkti
Valodu mācību joma	Latviešu valoda I	4	Latviešu valoda I	4	Latviešu valoda un literatūra II	6
	Pirmā svešvaloda (angļu valoda I)	4	Pirmā svešvaloda (angļu valoda I)	5	Pirmā svešvaloda (angļu valoda I)	6
	Otrā svešvaloda (krievu valoda / vācu valoda)	2	Otrā svešvaloda (krievu valoda / vācu valoda)	3	Otrā svešvaloda (krievu valoda / vācu valoda)	3
Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Sociālās zinības un vēsture	2	Sociālās zinības un vēsture	2		
					Uzņēmējdarbības pamati	4
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	Literatūra I	2	Literatūra I	2		
	Kultūras pamati	2	Kultūras pamati	1		
					Publiskā uzstāšanās	2
Dabaszinātņu mācību joma	Fizika I	4	Fizika I	2		
	Ķīmija I	3	Ķīmija I	3		
	Bioloģija I	2	Bioloģija I	1		
			Ģeogrāfija I	3		
Matemātikas mācību joma	Matemātika I	6	Matemātika I	6	Matemātika II	8
Tehnoloģiju mācību joma	Programmēšana I	2	Programmēšana I	2	Programmēšana I	2
Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību joma	Sports un veselība	3	Sports un veselība	2	Sports un veselība	3
Starpdisciplinārais kurss					Projekta darbs	2
Kopā	36 KP (1260)	36	36 KP (1260)	36	36 KP (1260)	36

	Padziļinātais kurss
	Pamatkursi optimālajā līmenī
	Pamatkursi vispārīgajā līmenī
	Specializētie kursi
	Projekta darbs

*Šī programma piemērota jauniešiem, kas vēlas iegūt plašu un klasisku vidējo izglītību. Šīs programmas absolventi var studēt jebkurā augstākās izglītības programmā.

Vispārējās vidējās izglītības programmas B virziens (31016011)*

Mācību joma	10. klase	Kredit punkti	11. klase	Kredit punkti	12. klase	Kredit punkti
Valodu mācību joma	Latviešu valoda I	4	Latviešu valoda I	4	Latviešu valoda un literatūra II	6
	Pirmā svešvaloda (angļu valoda I)	4	Pirmā svešvaloda (angļu valoda I)	5	Pirmā svešvaloda (angļu valoda I)	6
	Otrā svešvaloda (krievu valoda / vācu valoda)	2	Otrā svešvaloda (krievu valoda / vācu valoda)	3	Otrā svešvaloda (krievu valoda / vācu valoda)	3
Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Sociālās zinības un vēsture	2	Sociālās zinības un vēsture	2		
					Psiholoģija	2
					Uzņēmējdarbības pamati	4
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	Literatūra I	2	Literatūra I	2		
	Kultūras pamati	2	Kultūras pamati	1		
					Publiskā uzstāšanās	2
Dabaszinātņu mācību joma	Fizika I	4	Fizika I	2		
	Ķīmija I	3	Ķīmija I	3		
	Bioloģija I	2	Bioloģija I	1		
			Ģeogrāfija I	3	Ģeogrāfija II	6
Matemātikas mācību joma	Matemātika I	6	Matemātika I	6		
Tehnoloģiju mācību joma	Programmēšana I	2	Programmēšana I	2	Programmēšana I	2
Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību joma	Sports un veselība	3	Sports un veselība	2	Sports un veselība	3
Starpdisciplinārais kurss					Projekta darbs	2
Kopā	36 KP (1260)	36	36 KP (1260)	36	36 KP (1260)	36

	Padziļinātais kurss
	Pamatkursi optimālajā līmenī
	Pamatkursi vispārīgajā līmenī
	Specializētie kursi
	Projekta darbs

*Šī programma piemērota jauniešiem, kuriem ir īpaša interese par sociālo un humanitāro zinātņu jomu. Šīs programmas absolventi var studēt jebkurā augstākās izglītības programmā.

Mācību saturs

<p><i>Kompetenču pieejā balsīta mācību satura realizācija.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogi ir pilnveidojuši profesionālās kompetences, ikdienā izmanto daudzveidīgas mācību darba organizācijas formas, dažādojot mācību metodes, nodrošinot mācību satura apguves efektivitāti.• Skolas metodiskā darba vadības struktūras maiņa – pāreja no mācību priekšmetu metodiskajām komisijām uz mācību satura jomām. 2019./2020.m.g. darbību uzsāka matemātikas un tehnoloģiju mācību jomas, valodu, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā, veselības un fiziskās aktivitātes, sociālās un pilsoniskās, dabaszinātņu mācību joma.• Reizi mēnesī nodrošināta iespēja pedagogiem pa mācību priekšmetu jomām apspriesties, sniegt vai saņemt padomus, atbalstu, plānot starpdisciplinārās stundas, diskutēt par jauno mācību saturu, standartiem mācību priekšmetos, caurviju prasmēm, vērtībām, izmaiņām vērtēšanā.• Informācija vecākiem par gaidāmajām pārmaiņām, uzsākot pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanu, Skola 2030 vidusskolas groziem.• Riebiņu vidusskolas pedagogi – Riebiņu novada mācību jomu konsultanti piedalās “Skola 2030” mācību satura aprobācijas pieredzes apmaiņas semināros un dalās pieredzē.• Pieredzes apmaiņas aktivitātes starp novada skolām (Galēnu pamatskolā atklātā pāra stunda vizuālajā mākslā, Riebiņu vidusskolā pieredzes apmaiņas seminārs “Kompetenču pieeja mācību saturā” skola2030 ietvaros, Preiļu 1.pamatskolas skolotāji vada stundas Riebiņu vidusskolā), organizēta atklātā angļu valodas un informātikas stunda novada skolotājiem, medijpratības pēcpusdiena 9.-12.kl. skolēniem, tematiskā nedēļa, kas noslēdzās ar starpdisciplināru stundu (angļu valoda, mājturība un tehnoloģijas, mūzika, sports, veselības mācība, vizuālā māksla), atklātā ģeogrāfijas stunda, kuras laikā pedagogi veica stundas transkripciju un analīzi, meža ekspedīcijas u.c.• Pāra un starpdisciplināro stundu efektivitāte attālinātajā mācību procesā starp vēstures, sociālo zinību un ģeogrāfijas un angļu valodas skolotājiem.• Skolotāju prezentācijas, stundu plāni – labās prakses un pieredzes apmaiņa, piem., Ā.Pudule „Mācīšana un mācīšanās. Efektīva mācību stunda”, „Formatīvā vērtēšana” u.c.• Novadīta nodarbība “Fizikas apguve izmantojot eTwinning projektus” LFSA 21.konferencē Ventspilī• Nordplus projekta “Radoša mācīšanās caur kritisko domāšanu un ārpusklases nodarbībām” ietvaros, Igaunijā Lasnamē ģimnāzijā novadīta fizikas mācību stunda igauņu skolēniem 9.klasei.• Dalīšanās pieredzē Skola2030 notikušajā profesionālajā konferencē “Pasaule skolā - skola pasaulē” skolotājiem, izglītības politikas veidotājiem un citiem interesentiem diskusiju klubā “Skolas loma kultūras mantojuma tālāk nodošanā”• Dalīšanās pieredzē LU Starpnozaru izglītības inovāciju centra skolotāju konferencē, Dabaszinātnes, matemātika, inženierzinātnes un tehnoloģijas
---	---

	<p>skolā efektīvi un radoši!"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riebiņu vidusskola – EKO skola 10 gadus. Popularizējām savas skolas vārdu, novadu starptautiskajā izstāžu centrā Ķīpsalā izstādē “Green Expo Riga 2019” • Sadarbībā ar Dravnieku pamatskolu, tiek realizēts Nordplus Junior programmas projekts nr. NPJR-2-19/10139 “Zivju nozīmīgā loma mūsu dzīvē” (“Thesignificantroleoffishinourlives”)
--	--

Mācīšana un mācīšanās

<p>Kvalitatīva mācību procesa organizēšana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuālās pieejas akcentēšana darbā ar talantīgiem skolēniem, nozīmīgi sasniegumi valsts, starpnovadu olimpiādēs – (<i>1.pielikums</i>) • Aktīva, motivēta un rezultatīva piedalīšanās dažādos konkursos, izstādēs, konferencēs, piem., uzvara konkursā "Skaidro STEM viegli», panākumi starptautiskajā mākslas konkursā LIDICE 2020, piedalīšanās izstādē “Green Expo Riga 2019”, konkursa "Mūsu mazais pārgājiens 2019” laureāti, dalība Starptautiskajā loģiskās un algoritmiskās domāšanas konkursā Bebr[a]s, „Vēsture ap mums. Te varētu tapt muzejs”, „Labākā CSDD satiksmes drošības skola 2019” u.c. (http://riebinuvidusskola.lv/upload/kopsavilkums%20 skoleni.pdf) • „Latvijas skolu reitingā 2020 darbs ar talantīgajiem bērniem” skola ierindojās 19.vietā (http://www.skolureitings.lv/?page_id=278) • Par augstiem sasniegumiem mācībās un ārpusstundu aktivitātēs izglītojamie saņem skolas apbalvojumus un novada naudas balvas. • Skolā darbojas aktīvas skolotāju komandas, kas īsteno projektus dažādu kompetenču apguvei • Skolēnu pētniecisko prasmju attīstīšana laboratorijas darbos, āra mācību stundās un pasākumos, piem., „Fizmix eksperiments”, „Zaļā josta”, ekspedīcijas mežā u.c. • Pedagogi nodrošina kvalitatīvu atgriezenisko saiti pēc pārbaudes darbu uzrakstīšanas, analizējot stiprās puses un kļūdas, regulāri sniedzot individuālaskonsultācijas. • Mācīšanās spēju un prasmju, kompetenču pilnveidei mācību procesā skolēniem tiek nodrošināti diferencētie uzdevumi. • Olimpiāžu un konkursu rīkošana Riebiņu novada skolām, piem., 5. - 8. klašu matemātikas olimpiāde, Bioloģiskās daudzveidības diena u.c • Daudzveidīgu metožu un paņēmienu izmantošana mācību procesā: TV kanāls "Tava klase", ekskursijas, spēles, radošās darbnīcas, projekti. • Pedagogi sapulcēs, praktiskajās nodarbībās un stundu savstarpējā vērošanā dalās pieredzē ar izmantotajām mācību metodēm, kas vērstas uz efektīvu sasniedzamo rezultātu un atgriezeniskās saites nodrošināšanu. • Elastīga pieeja skolēnu individuālajām konsultācijām. • Ir izstrādāts un veiksmīgi darbojas pārbaudes darbu grafiks.
<p>Digitālo prasmju</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skola veicina digitālo pratību un interneta drošību, par ko piešķirts “eTwinning Skola” statuss. • Attālinātās mācīšanās laikā veiksmīga skolotāju un skolēnu darbošanās

<p><i>izmantošana un attīstīšana visos mācību priekšmetos</i></p>	<p>internetvidēs www.uzdevumi.lv, www.soma.lv, www.letonika.lv, dažādas platformas, piem., Webex, Zoom, MicrosoftTeam u.c.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi turpina apgūt jaunus digitālos rīkus, programmas, piem., Kahoot u.c. • Ar eTwinning kvalitātes sertifikātu tika novērtēts starptautiskais projekts “Acquisitionofprogrammingskillsusingthemobileapplicationdevelopmentenvironment “MIT AppInventors” (“Programmēšanas prasmju apguve izmantojot mobilo aplikāciju programmēšanas vidi “MIT AppInventors”), kurš tika realizēts kopā ar sadarbības partneriem no Turcijas un Spānijas. • Konkursa „Nacionālā eTwinning balva 2019” ietvaros Riebiņu vidusskolas projektam “Rokasgrāmata skolotājiem, skolēniem un sliņķiem par siltumu” piešķirta galvenā balva • Pieredzes apmaiņas nodarbība skolotājiem “Pedagogu labās prakses piemēri caurviju kompetenču attīstīšanā, pedagogu metodisko zināšanu un prasmju pilnveide IT jomā” pedagoģiskās padomes sēdē • Skolēnu individuālā digitālā pratība mācību procesā: papildus materiālu meklēšana interneta vietnēs, informācijas meklēšana viedtālrunī–tiek izmantota pāru, grupu darbā un darbā ar vārdnīcām, videofilmu, videosižetu skatīšanās, analizēšana, bērnu pašiniciatīva. • Jauno digitālo rīku apguve un lietošana tiešsaistesursos, apmācībās. • Pedagogi regulāri dalās ar informāciju par noderīgiem resursiem internetā gan audzināšanas jautājumos, gan savas metodiskās jomas lokā - par priekšmeta metodikas tēmām.
---	---

Atbalsts izglītojamiem

<p><i>Individuālais darbs ar izglītojamiem, kam ir nepietiekami mācību darba rezultāti.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Veiksmīga pedagogu, administrācijas un atbalsta personāla sadarbība, kas nodrošina pozitīva rezultāta sasniegšanu. • Nodrošināta skolas atbalsta personāla iesaiste individuālo plānu izstrādē. Pedagogi ir saņēmuši no atbalsta personāla metodiskos ieteikumus darbam ar bērniem, kuriem nepieciešams atbalsts mācībās. • Projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” nodarbības mērķtiecīgi izmantotas izglītojamiem ar grūtībām mācībās, kā arī talantīgākajiem skolēniem. Tika organizētas individuālās un grupu nodarbības STEM jomas mācību priekšmetos: konsultācijas bioloģijā, ķīmijā, fizikā, informātikā, pulciņš „Kāpēcīši”, robotikas pulciņš. • Pagarinātā mācību gada organizēšana izglītojamiem nepietiekamo vērtējumu uzlabošanai – gan attālināta, gan klātienē darba režīmā. • Pozitīvas atsauksmes un ieteikumi skolēniem e–klases ierakstos un sekmju izrakstos. • Atbalsta personālam nodrošināts nepieciešamais aprīkojums un atsevišķa telpa darbam ar izglītojamiem. • Tiek ievēroti un izpildīti atbalsta pasākumos norādītie nosacījumi. Izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām tiek veidotas atgādnēs, kuras var izmantot, apgūstot mācību vielu. • Semestra beigās notiek rezultātu izvērtējums un individuālo plānu
---	--

	<p>sastādīšana nākamajam pusgadam.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skola rīko adaptācijas pasākumus 1., 7. un 10. klases izglītojamajiem. • Skolas psihologs sadarbojas ar sociālajiem dienestiem izglītojamo problēmu risināšanā. • Skola nodrošina izglītojamajiem iespējas veikt individuālo darbu un saņemt pedagogu konsultācijas. • Klašu audzinātāju darbā iekļautas nodarbības, kurās izglītojamais māca apzināties savas iespējas un ceļus, kā tās pilnveidot. • Skolēni mērķtiecīgi un plānveidīgi iesaistās skolas pasākumu īstenošanā, darbojas skolēnu pašpārvalde. • Skolotāji izglītojušies dažādos tālākizglītībasursos, kuri palīdzējuši pilnveidot mācību materiālu izveidi, lai nodrošinātu mācību procesa individualizāciju un diferenciaciju, palīdzētu izglītojamiem attīstīt prasmi mācīties.
--	---

Iestādes resursi

<p>Telpu nodrošinājuma uzlabošana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas vide ir estētiski un fiziski sakārtota veiksmīga mācību procesa nodrošināšanai. • Mācību satura realizācijai nepieciešamās materiāli tehniskās bāzes nodrošinājums skolā. • Šogad veikts divu kabinetu kosmētiskais remonts, internāta gaitenā kapitālais remonts. Uzskāti vērienīgi darbi iepirkuma „Riebiņu vidusskolas teritorijas labiekārtošana un sporta laukuma pārbūve 1. kārtā – lietus ūdens kanalizācijas tīklu (no daudzfunkcionālā laukuma līdz rezervuāram) izbūve un piebraucamo ceļu ierīkošana” ietvaros. • Papildināta MTB – iegādāti jauni datori, televizori, printeri, ierīces dabaszinību, fizikas un ķīmijas mācību priekšmetiem. • Visos kabinetos nodrošināts interneta pieslēgums, veikta mēbeļu maiņa, ir projektori, to izmantošanas iespējas ir efektīvas. • Skolas materiālie resursi atbilst prasībām un nodrošina izglītības programmu īstenošanu. • Telpas, iekārtas un resursi tiek izmantoti efektīvi. • Skolas bibliotēkā ir pietiekama mācību materiālu bāze, Skolēni un pedagogi nodrošināti ar nepieciešamo mācību un metodisko literatūru, mācību līdzekļiem, finansējums kuriem ir piešķirts no valsts mērķdotācijas līdzekļiem. • Ir abonēta mācību satura platforma Soma 2020./2021. mācību gadam, kas ļaus skolotājiem izmantot visus apgāda „Lielvārds” izdotos mācību materiālus, pilnveidojot mācību procesu skolā.
<p><i>Pedagogu tālākizglītība</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visa mācību gada garumā turpinājās pedagogu tālākizglītība (kursi, semināri, vebināri) gan savu zināšanu un pedagoģisko prasmju pilnveidošanai, gan arī jauno izglītības novitāšu un jaunā satura apguvei „Skola 2030”. • Vadība vienmēr atbalsta pedagogu argumentētu nepieciešamību savas

	<p>profesionālās izglītības pilnveidošanā kursus, semināros, cita veida mācībās.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vadības komanda piedalījās mācībās par pilnveidoto mācību saturu un jauno mācīšanās pieeju. • Ļoti aktīvi tika izmantoti vebināri mācību priekšmetos par programmas paraugiem pamata un vidējā izglītībā, to izmantošanu mācību procesā, attālinātā mācību procesa norisi, mācīšanos lietpratībai • Iepazīta pilotskolu pieredze, apgūstot kompetences pilnveides programmu „Skolu pieredze projekta „Skola 2030” realizācijā” (Galēnu pamatskola, Viļānu vidusskola, Preiļu 1.pamatskola) • Nordplus projekta „Radošā mācīšanās caur kritisko domāšanu un ārpusklases nodarbībām” ietvaros pedagogu grupa iepazinās ar Lasnamē ģimnāzijas (Igaunija) pieredzi. Turpmāk paredzētas skolu delegāciju vizītes Riebiņu vidusskolā (Latvija) un Troškūnai ģimnāzijā (Lietuva). • Audzināšanas kursi „Audzināšana-efektīva mācību un audzināšanas procesa sastāvdaļa” (saskaņā ar MK noteikumi Nr.480) • Twinning kursu organizēšana skolā
--	---

Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

<p><i>Veikt produktīvu izglītojamo, vecāku, pedagogu un dibinātāja iesaistīšanos izglītības iestādes pašvērtēšanā un attīstības plānošanā, veicinot katras puses līdzatbildību atbilstoši kompetences līmenim</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pašvērtēšana - ikgadējs process, kurā iesaistās visas izglītības iestādes mērķgrupas-pedagogi, izglītojamie, vecāki, dibinātājs, atbalsta personāls, tehniskie darbinieki . • Metodes, ar kurām katra mērķgrupa iesaistās darba izvērtēšanā, izvēlas iestādes vadība un tās ir pielāgojamas katras mērķgrupas vajadzībām • Skolēnu vecākiem ir iespēja izteikt savu viedokli regulāri organizētajās vecāku sapulcēs, vecāku dienās, sarakstē ar pedagogiem <i>e-klases</i> žurnālā, individuālās sarunās ar skolotājiem. • Skolā izveidota skolas padome, vecāki iesaistās skolai svarīgu jautājumu risināšanā. • Skolas darbinieki un izglītojamie apzinās savas darbības nozīmi skolas izaugsmes nodrošināšanā. • Pedagogiem ir iespēja iesaistīties skolas darba plānošanā, vērtēšanā, izteikt savu viedokli un idejas kā rakstiskā analīzē, tā pedagoģiskajās sēdēs. • Skolas vadība detalizēti plāno un veic izglītības procesa kvalitātes pārraudzību un analīzi. • Metodiskās jomas izveido un realizē mācību gada darba plānu, iekļaujot skolas attīstības plānā izvirzītās prioritātes/ uzdevumus. • Katra mācību gada noslēgumā pēc pedagogu veiktās darba pašanalīzes un pašvērtējuma ziņojuma tiek izskatīti jautājumi par nepieciešamajiem uzlabojumiem skolas darbā. • Izstrādāts skolas attīstības plāns 2020./2021.-2022./2023.m.g.
---	--

Metodes, ar kurām katra mērķgrupa iesaistījās darba izvērtēšanā:

- aptaujas skolēniem, skolēnu vecākiem, skolas padomes e-klasē,
- grupu diskusijas, pedagoģiskās padomes sēdes,
- individuālas pārrunas ar visiem pedagogiem „Riebiņu vidusskolas skolotāju viedoklis un iesaistīšanās attīstības plāna sagatavošanā” saņemot atbildes uz 10 jautājumiem,
- individuālas pārrunas ar skolas tehniskajiem darbiniekiem,
- individuālas sarunas ar pašvaldības pārstāvjiem, deputātiem

Skolas Misija: mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums ir pieejams ikvienam

Skolas Vīzija: EKOvidusskola laukos ar daudzveidīgu piedāvājumu ikviena personības izaugsmei.

Riebiņu vidusskola:

- nodrošina gan klātienē mācīšanos izglītības iestādē, gan attālinātu mācīšanos, gan mācīšanos tiešsaistē;
- iekļaujoša un atvērta dažādām izglītojamo grupām;
- ir multifunkcionāla (mācīšanās un attīstības vieta dažādām grupām);
- aktīvi iesaista un sadarbojas ar vietējo kopienu, reģionu, efektīvai un koordinētai resursu izmantošanai un zināšanu pārnesei;
- sadarbojas ar darba devējiem, tautsaimniecības nozarēm;
- ir “organizācija, kas mācās”;
- ir jaunu zināšanu, inovāciju radīšanas vieta, ideju inkubators;
- ir aktīvā sadarbības tīklā ar citām iestādēm.

Skolas Vērtības: atbildība par visu ko darām un komandas gars.

Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana. Izglītības iestādes stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības

Mācības saturs

Stiprās puses/sasniegtais	Turpmākās attīstības iespējas
<ul style="list-style-type: none">• Skolā licencētas 3 izglītībasprogrammas;• Katra mācību priekšmeta īstenotā programma atbilst licencētajai izglītības programmai;• Skolas vadība koordinē, pārrauga un nodrošina iespējas realizēt nepieciešamās 21.gs. kompetences jēgpilnam mācību procesam;• Mācību procesā tiek aktualizēts starpdisciplinārais stundu princips;• Metodiskajās jomas notiek mācību satura saskaņošana starp dažādu mācību	<ul style="list-style-type: none">• Karjeras izglītības tēmu integrēšana mācību priekšmetu programmās;• Mācību darba diferenciacija izglītojamajiem ar grūtībām mācībās un talantīgajiem izglītojamajiem;• Sekmēt pedagogu sadarbību jauno standartu efektīvai ieviešanai visās izglītības pakāpēs;• Realizēt mācību priekšmetu standartu, akcentējot kompetencēs balstītu izglītības saturu un pieejas maiņu

<p>priekšmetu pedagogiem;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodiskās jomas savlaicīgi lemj par mācīšanai nepieciešamo mācību grāmatu un mācību līdzekļu nodrošinājumu. 	<p>izglītības procesā.</p>
--	----------------------------

Mācīšana un mācīšanās, izglītojamo sasniegumi

Stiprās puses/sasniegtais	Turpmākās attīstības iespējas
<ul style="list-style-type: none"> • Katrā mācību kabinetā ir datora un interneta nodrošinājums; • Daudzveidīgu metožu un metodisko paņēmieni izmantošana mācību procesā; • Skolēna individuālo vajadzību ievērošana mācību procesā; • Skola informē vecākus par mācīšanas, mācīšanās un mācību satura jautājumiem, izglītojamo uzvedību, par paredzētajiem pasākumiem, skolas darba režīma izmaiņām, eksāmeniem; • Izmantojot projektu “Latvijas Skolas soma” apmeklēti dažādi kultūras un mākslas pasākumi • Izveidots izglītojamajiem nepieciešamo konsultāciju un individuālā darba plāns. • Skola attīsta un sekmē ikviena skolēna spējas un talantus (<i>I. Pielikums</i>) • Skolā aktīvi tiek realizēts projekts “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, skolēnu sniegumu uzlabošanai gan ikdienas mācību darbā, gan darbā ar talantīgākajiem skolēniem STEM jomā • Uzlabota skolēnu vērtēšanas un sasniegumu kārtība, lai nodrošinātu vienotu sasniegumu vērtēšanas sistēmu saskaņā ar 2018.gada 27.novembra MK Nr. 747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem” un 2019.gada 3.septembra MK Nr. 716 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” • Skolotāji regulāri veic ierakstus <i>e-klases</i> žurnālā, 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizēt pedagogu pieredzes darbnīcas (pa klašu grupām, metodiskajām jomām); • Izstrādāt uzdevuma līmeņu aprakstus noteiktu prasmju attīstīšanai vienas mācību jomas ietvaros; • Pilnveidot izglītojamo pašvērtējuma prasmes; • Nodrošināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošanu elektronisko mācību resursu izmantošanā un veidošanā; • Uzlabot sistēmu atklāto stundu vadīšanai un vērošanai un metodisko dienu organizēšanai. • Skolotāju profesionālo kompetenču pilnveide un vienotas sistēmas izstrāde izglītojamo sistemātiskai lasītprasmes un tekstpratības prasmju paaugstināšanai.

<p>skolēniem un vecākiem ir iespēja sekot mācību sasniegumiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemātisks un pedagogu plānveida organizēts mācību process izglītojamo sagatavošanai valsts pārbaudes darbu veikšanai; • Labi izglītojamo rezultāti Latvijas un pasaules vēstures matemātikas CE, ekonomika seksāmenā 	
---	--

Atbalsts izglītojamajiem

Stiprās puses/sasniegtais	Turpmākās attīstības iespējas
<ul style="list-style-type: none"> • Atbalsta personāla nodrošinājums • Atbalsta personāla komunikācija un sadarbība ar citām institūcijām, veiksmīga sadarbība ar atbilstošiem speciālistiem • Pagarinātās dienas grupa 1.-4. Klašu skolēniem. • Dienesta viesnīca-internāts • Skolā ir aktīva skolēnu pašpārvalde; • Daudzpusīgs izglītojamajiem piedāvāto pasākumu klāsts; • Plašs un kvalitatīvs interešu izglītības pulciņu piedāvājums; • Skolas dalība Skolēnu dziesmu un dejusvētkos; • Skola atbalsta labdarības pasākumus un akcijas. Izglītojamie piedalās labdarības pasākumu organizēšanā un norisē • Veiksmīga sadarbība starp karjeras konsultantu, klašu audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem; • Iespēja saņemt karjeras konsultanta individuālās konsultācijas. • Skolas dalība ESF projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” • Skolas sadarbība ar portālu <i>Uzdevumilv</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veicināt sadarbību ar skolēnu vecākiem, vairāk iesaistot viņus bērna izglītības procesā un skolas dzīvē, kā arī organizējot izglītojošus pasākumus par dažādiem ar bērnu veselību un attīstību saistītiem jautājumiem; • Pilnveidot skolēnu savstarpējās attiecības, vēršot uzmanību uz savstarpējo līdzcietību un empātiju. • atbalsta personāla metodiskās jomas izveide • sociālā pedagoga darbības nodrošināšana • Turpināt pilnveidot skolēnu pašpārvaldes līdzdalību skolas darbā; • Turpināt paplašināt skolā rīkoto pasākumu daudzveidību, lai tie būtu aktuāli pilnīgi visiem skolēniem; • Palielināt vecāku līdzdalību karjeras programmas realizācijā;

Izglītības iestādesvide

Stiprās puses/sasniegtais	Turpmākās attīstības iespējas
<ul style="list-style-type: none"> • Skolai ir noturīgas vēsturiskas tradīcijas, tās tiek koptas; • Ir skolas karogs, skolas himna, skolas prezentācijas materiāli, kas rada atpazīstamību 	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt aprīkot skolas telpas ar atpūtas vietām gan izglītojamajiem, gan pedagogiem; • Turpināt pasākumu rīkošanu, iesaistot

<p>un piederības izjūtu skolai;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolēnu savstarpējā pozitīvā sadarbība ikdienā un ārpusstundu pasākumu veidošanā. • Skolas telpas tiek koptas, uzturētas tīras; • Plaša āra teritorija; • Teicama sporta infrastruktūra. 	<p>visas skolai piederīgās puses – skolēnus, skolotājus, vecākus;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turpināt veidot pozitīvu, atpazīstamu skolastēlu. • Labiekārtot āra teritoriju; Turpināt attīstīt un labiekārtot mūsdienīgu mācībuvidi.
---	--

Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātesnodrošināšana

Stiprās puses/sasniegtais	Turpmākās attīstības iespējas
<ul style="list-style-type: none"> • Izglītības iestādes pašvērtēšanā un attīstības plānošanā iesaistās izglītības iestādes darbinieki, bērnu vecāki un Skolas padome. • Izglītības iestādes attīstības plāns ir veidots, ņemot vērā skolas darbības pamatmērķus un pašnovērtējumu. • Izglītības iestādes vadība ievieš jauninājumus izglītības iestādes darbības pilnveidei. • Izglītības iestādes vadība veicina personāla izpratni par izglītības iestādes vīzijas, misijas un mērķu sasniegšanu. • Izglītības iestādē ir noteikta organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. • Izglītības iestādes vadība ikdienas darba plānošanā iesaistadarbiniekus. • Izglītības iestāde sadarbojas ar dibinātāju un tam pakļautajām iestādēm. • Izglītības iestāde sadarbojas ar citām izglītības iestādēm Riebiņu novadā un ārpus tā. • Izglītības iestāde sadarbojas ar skolēnu vecāku darbavietām un pagastā esošām iestādēm un uzņēmumiem, nodrošinot skolēniem iespēju iepazīties ar dažādu darbu specifiku. • Komandu saliedējošus un sadarbību veicinošus pasākumi- darbinieku Gada balle, Ierindas skate • Izglītības iestāde <i>eTwinning</i> un <i>Nordplus</i> projektos sadarbojas ar dažādu valstu izglītības iestādēm. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot izglītības iestādes darba plānošanas sistēmu, veiksmīgāk iekļaujot attīstības plānā noteiktās prioritātes pārējos izglītības iestādes plānošanas dokumentos. • Turpināt organizēt komandu saliedējošus un sadarbību veicinošus pasākumus. • Turpināt veidot sadarbību ar izglītības iestādēm Latvijā un citās valstīs, gūstot metodisko pieredzi un idejas turpmākajam darbam.

Attīstības prioritātes 2020./2021.-2022./2023. mācību gadam

Nr.	Skolas darbības pamatjomas	Prioritātes, uzdevumi	Laiks		
			2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.
1.	Mācību saturs	<p>Izglītības iestādē īstenoto izglītības programmu pilnveide, iekļaujot kompetencēs balstītu izglītības saturu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaunā mācību satura ieviešana 1., 4., 7. un 10.kl. • Jaunā mācību satura ieviešana 2., 5., 8. un 11.kl. • jaunā mācību satura ieviešana 3., 6., 9. un 12.kl. 	x	x	x
2.	Mācīšana un mācīšanās	<p>Mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes uzlabošana, kompetenču pieejas īstenošana mācību procesā, izmantojot daudzveidīgas mācību metodes un mūsdienu tehnoloģiju iespējas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izstrādāt uzdevuma līmeņu aprakstus noteiktu prasmju attīstīšanai vienas mācību jomas ietvaros; • Nodrošināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošanu elektronisko mācību resursu izmantošanā un veidošanā; • Jēgpilna mājasdarbu sistēmas īstenošana; • Skolotāju profesionālo kompetenču pilnveide un vienotas sistēmas izstrāde izglītojamo sistemātiskai lasītprasmes un tekstpratības prasmju paaugstināšanai • Izvirzīt skaidrus, izmērāmus, jēgpilnus sasniedzamos rezultātus skolēnam katras stundas ietvaros un ilgtermiņā • Nodrošināt efektīvu atgriezenisko saiti skolēnam 	x	x	x
3.	Izglītojamo sasniegumi	<p>Skolēnu līdzatbildības veicināšana savu personisko sasniegumu paaugstināšanā ikdienā un valsts pārbaudes darbos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sniegt nepieciešamo atbalstu 	x	x	x

		<p>pedagogiem, lai visos gadījumos nodrošinātu precīzu vērtēšanas noteikumu ievērošanu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sekot skolēnu pārbaudes darbu un mācību sasniegumu izaugsmes dinamikai, izmantojot žurnāla <i>e-klase</i> iespējas. • ikdienas darbā liela uzmanība jāvelta skolēnu lasītprasmei, instrukciju precīzai izpildei un daudzpakāpju uzdevumiem; • Meklēt risinājumus izglītojamo motivācijas un līdzatbildības paaugstināšanai. 	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> • Sekot skolēnu pārbaudes darbu un mācību sasniegumu izaugsmes dinamikai, izmantojot žurnāla <i>e-klase</i> iespējas. 	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> • ikdienas darbā liela uzmanība jāvelta skolēnu lasītprasmei, instrukciju precīzai izpildei un daudzpakāpju uzdevumiem; 	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> • Meklēt risinājumus izglītojamo motivācijas un līdzatbildības paaugstināšanai. 	x	x	x
4.	Atbalsts izglītojamiem	<p>Atbalsta nodrošināšana atbilstoši katra bērna vajadzībām.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veicināt sadarbību ar skolēnu vecākiem, vairāk iesaistot viņus bērna izglītības procesā un skolas dzīvē, kā arī organizējot izglītojošus pasākumus par dažādiem ar bērnu veselību un attīstību saistītiem jautājumiem; • atbalsta personāla metodiskās jomas izveide • sociālā pedagoga darbības nodrošināšana 	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> • Veicināt sadarbību ar skolēnu vecākiem, vairāk iesaistot viņus bērna izglītības procesā un skolas dzīvē, kā arī organizējot izglītojošus pasākumus par dažādiem ar bērnu veselību un attīstību saistītiem jautājumiem; 	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> • atbalsta personāla metodiskās jomas izveide 	x		
		<ul style="list-style-type: none"> • sociālā pedagoga darbības nodrošināšana 		x	x
5.	Izglītības iestādes vide	<p>Drošas un labvēlīgas izglītības vides veidošana.</p> <p>„Riebiņu vidusskolas teritorijas labiekārtošana un sporta laukuma pārbūve 1. kārtā – lietus ūdens kanalizācijas tīklu (no daudzfunkcionālā laukuma līdz rezervuāram) izbūve un piebraucamo ceļu ierīkošana”</p> <p>„Riebiņu vidusskolas teritorijas labiekārtošana un sporta laukuma pārbūve 2. kārtā – sporta stadiona rekonstrukcija”</p> <p>„Riebiņu vidusskolas teritorijas labiekārtošana un sporta laukuma pārbūve 3. kārtā – āra nodarbību atpūtas zonas labiekārtošana ”</p> <p>Sporta zāles raksturīgāko plaisu instrumentāls monitorings</p> <p>Ēkas energosertifikācija</p> <p>Būvniecības valsts kontroles biroja ieteikumu izpilde (nosegkārību vadu izolācija, logu aizsardzību pret triecieniem)</p>	x		
		„Riebiņu vidusskolas teritorijas labiekārtošana un sporta laukuma pārbūve 2. kārtā – sporta stadiona rekonstrukcija”		x	
		„Riebiņu vidusskolas teritorijas labiekārtošana un sporta laukuma pārbūve 3. kārtā – āra nodarbību atpūtas zonas labiekārtošana ”			x
		Sporta zāles raksturīgāko plaisu instrumentāls monitorings	x	x	
		Ēkas energosertifikācija	x	x	
		Būvniecības valsts kontroles biroja ieteikumu izpilde (nosegkārību vadu izolācija, logu aizsardzību pret triecieniem)	x		

		Sporta zāles sienu, griestu remonts			X
6.	Izglītības iestādes resursi	Mācību telpu materiāltehniskās vides pilnveidošana kvalitatīvai izglītības programmu īstenošanai. Izglītības iestādes darbinieku profesionālās kompetences pilnveide. Metodiskā kabineta kapitālais remonts Direktora kabineta remonts Klašu telpu kosmētiskais remonts Aprīkojuma un mācību līdzekļu pilnveide mācību priekšmetu īstenošanai	X X X	X X X X	X X X
7.	Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Izglītības iestādes darba plānošanas sistēmas pilnveidošana. Labas komunikācijas un sadarbības veicināšana.	X	X	X

Akceptēts Riebiņu vidusskolas administrācijas sanāksmē 2020.gada 13.augustā

Riebiņu vidusskolas direktore

Ineta Anspoka

1.pielikums

Mācību priekšmetu olimpiāžu rezultāti Riebiņu vidusskolā 2019./2020.m.g.

Skolēna vārds, uzvārds	Kl.	Mācību priekšmets	Vieta	Līmenis	Skolotājs
Aivis Golubevs	10.	Angļu valoda	3.	Starpnovadu	Natālija Smukša
Kārlis Kokins	6.	Angļu valoda	3.	Atklātā Viļānu vsk.	Marta Račko
Dainis Pastars	5.	Angļu valoda	3.	Atklātā Viļānu vsk.	Marta Račko
Evija Bergmane- Sprūdža	9.	Krievu valoda (svešval.)	1.	Starpnovadu	Anna Meluškāne
Evija Bergmane - Sprūdža	9.	Krievu valoda (svešval.)	3.pakāpe	Valsts	Anna Meluškāne
Evija Bergmane - Sprūdža	9.	Dabaszinātnes	A	Starpnovadu	Digna Prodniece Laila Vibornā
Agnija Jemeljanova	9.	Krievu valoda (svešval.)	2.	Starpnovadu	Anna Meluškāne
Agnija Jemeljanova	9.	Bioloģija	3.	Starpnovadu	Digna Prodniece
Agnija Jemeljanova	9.	Vēsture	A	Starpnovadu	Ārija Pudule
Agnija Jemeljanova	9.	Fizika	A	Starpnovadu	Laila Vibornā
Agnija Jemeljanova	9.	Latviešu val. un literatūra	2.	Starpnovadu	Diāna Bravacka
Ritvars Vjakse	9.	Bioloģija	3.	Starpnovadu	Ilze Grigule
Ritvars Vjakse	9.	Vēsture	A	Starpnovadu	Ārija Pudule
Ritvars Vjakse	9.	Dabaszinātnes	A	Starpnovadu	Ilze Grigule Laila Vibornā
Ritvars Vjakse	9.	Matemātika	3.	Starpnovadu	Alla Solovjova
Ritvars Vjakse	9.	Ķīmija	3.	Starpnovadu	Ilze Grigule
Jūlija Vaivode	12.	Vēsture	2.	Starpnovadu	Ārija Pudule
Jūlija Vaivode	12.	Filozofija	A	Starpnovadu	Diāna Bravacka
Viktorija Nagle	8.	Latviešu val. un literatūra	1.	Starpnovadu	Diāna Bravacka
Viktorija Nagle	8.	Matemātika	A	Riebiņu novada	Ilze Dudenīča
Lāsma Jurkāne	8.	Latviešu val. un literatūra	A	Starpnovadu	Diāna Bravacka
Laila Putāne	5.	Matemātika	3.	Riebiņu novada	Alla Solovjova
Dagnija Vītoļiņa	7.	Matemātika	A	Riebiņu novada	Alla Solovjova
Gunita Vjakse	6.	Matemātika	A	Riebiņu novada	Ilze Dudenīča
Karina Komlačova	11.	ZPD	1.pakāpe	Reģionālā	Alla Solovjova
Kristīne Laizāne	12.	ZPD	2.pakāpe	Reģionālā	Guntis Tjarvja
Laura Stabulniece	12.	ZPD	3.pakāpe	Reģionālā	Laila Vibornā
Laine Ševčuka	10.	ZPD	3.pakāpe	Reģionālā	Ilze Grigule
Karina Komlačova	11.	ZPD	1.pakāpe	Valsts	Alla Solovjova
Kristīna Laizāne	12.	ZPD	Spec.balva	Valsts	Guntis Tjarvja